

Ces exercices se font sans instrument :

Sans instrument, associer une mesure aux angles suivants.

Valeurs possibles : 90° , 30° , 45° et 60° .

Attribue à chaque angle une étiquette avec la mesure correspondante.

25° 85° 100° 120°

Associer à chaque angle sa mesure.

\widehat{ENP}	\widehat{PMN}	\widehat{FEP}	\widehat{MQP}	\widehat{NPE}	\widehat{FQM}	\widehat{MEP}
•	•	•	•	•	•	•
180°	132°	32°	32°	90°	131°	57°

On considère les angles suivants.

- Citer les angles aigus, obtus et droits.
- Les ranger du plus petit au plus grand.
- Estimer à 10° près la mesure de chaque angle.

Maths et géographie

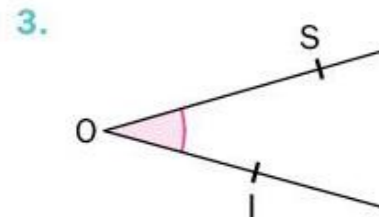
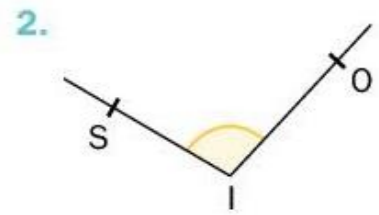
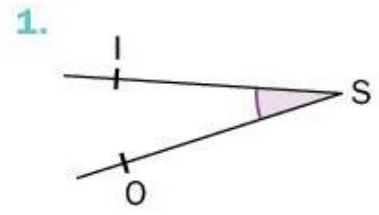
Le diagramme circulaire suivant présente la répartition de la population mondiale en 2015. La part de l'Océanie, trop petite, est omise.

■	Asie
■	Afrique
■	Europe
■	Amérique

- Deux continents ont une population équivalente. Lesquels ?
- Classer les continents par ordre de population croissante.
- Combien y a-t-il de fois plus d'individus en Asie qu'en Afrique ? En Asie qu'en Europe (arrondir à l'entier le plus proche) ?

Estimer à 10° près la mesure de chaque angle :

Associer chaque angle à son nom.

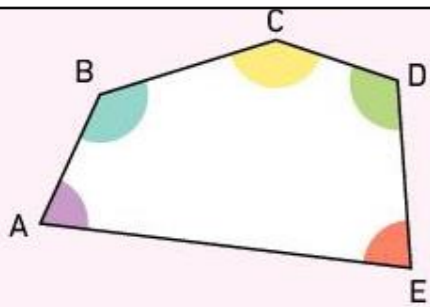


a. \widehat{OIS}

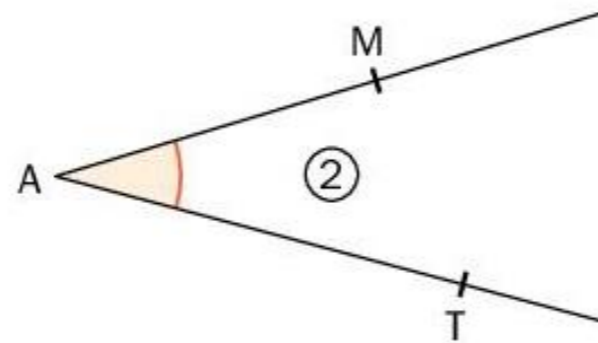
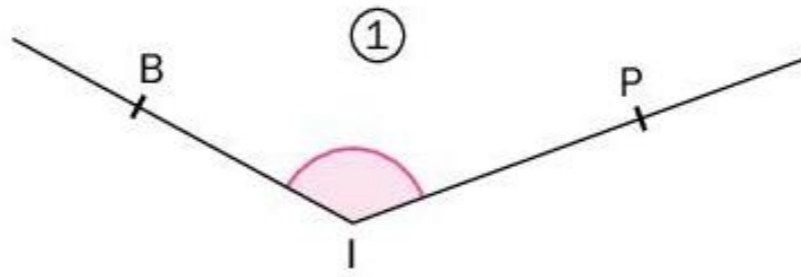
b. \widehat{ISO}

c. \widehat{SOI}

Compléter le tableau suivant :



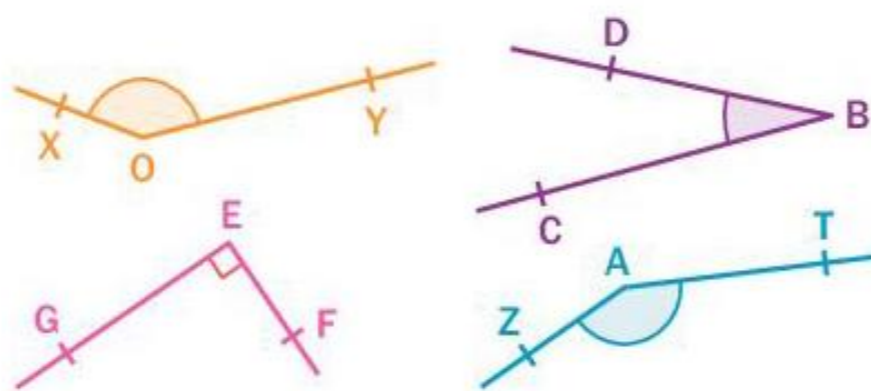
Couleur	Nature de l'angle	Nom de l'angle	Mesure de l'angle (en °)
Violet	Aigu	\widehat{BAE}	71°
		\widehat{BCD}	
Rouge			113°



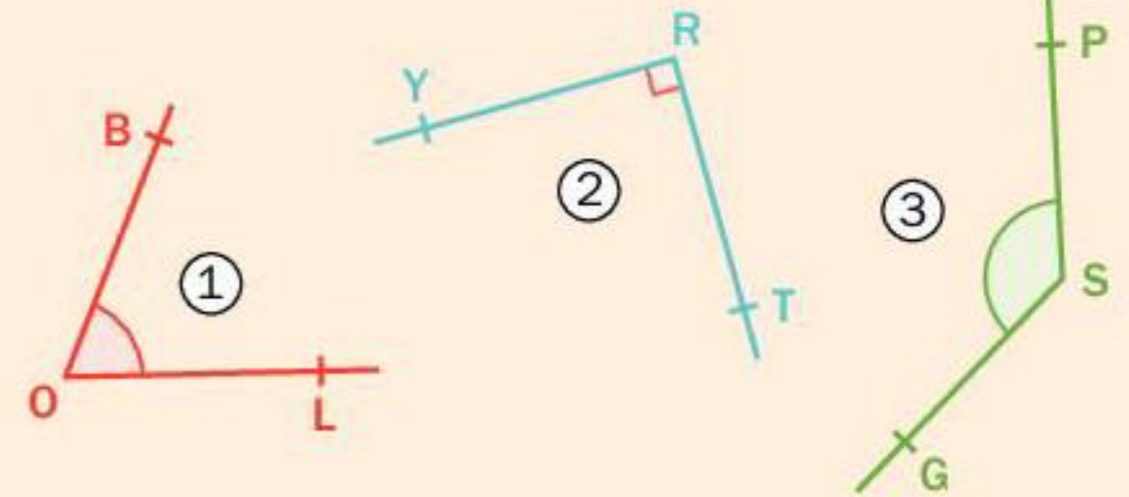
Pour chacun des angles ci-dessus :

- nommer son sommet ;
- nommer ses côtés ;
- nommer cet angle de deux manières différentes.

Préciser pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus.



Pour les exercices 9 à 12 on s'intéresse aux trois angles représentés ci-dessous.



9 Nommer le sommet de chacun des trois angles.

10 Choisir la bonne réponse.

- Les côtés de l'angle ① sont :
 - [OB) et [BL).
 - [OB) et [OL).
- Les côtés de l'angle ② sont :
 - [RY) et [RT).
 - (RT) et (RY).
- Les côtés de l'angle ③ sont :
 - [SP) et [SG).
 - [PS) et [GS).

11 Nommer chacun des trois angles de deux manières différentes.

12 Préciser pour chacun des trois angles s'il est aigu, droit ou obtus.