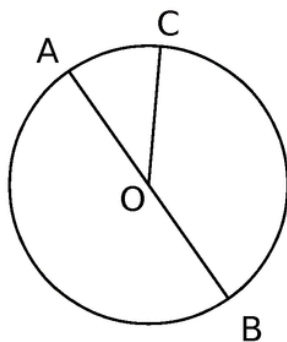


Exercice 1 :

Vocabulaire

a. Écris deux phrases décrivant la figure, en utilisant les mots « rayon » et « diamètre ».



b. Recopie et complète les phrases suivantes.

- Le point O est le milieu du
- Le point O est une extrémité du
- Le point O est le ... du cercle.
- A et B sont les ... du ... [AB].
- La portion de cercle comprise entre les points A et C est l'...

.....

.....

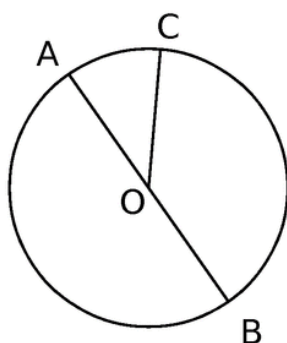
.....

.....

Exercice 1 :

Vocabulaire

a. Écris deux phrases décrivant la figure, en utilisant les mots « rayon » et « diamètre ».



b. Recopie et complète les phrases suivantes.

- Le point O est le milieu du
- Le point O est une extrémité du
- Le point O est le ... du cercle.
- A et B sont les ... du ... [AB].
- La portion de cercle comprise entre les points A et C est l'...

.....

.....

.....

Exercice 2 :

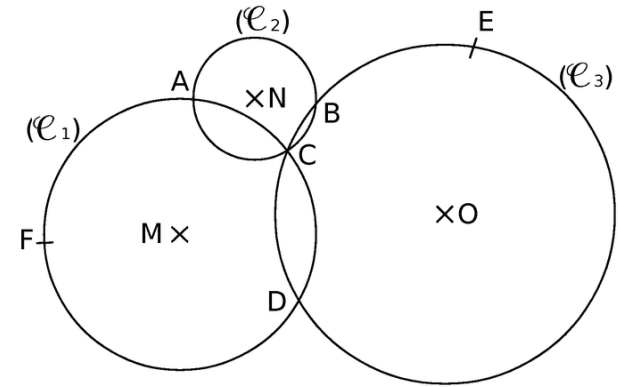
- a. Trace un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
- b. Trace le cercle (\mathcal{C}) de diamètre $[AB]$.
- c. Quel est le rayon du cercle (\mathcal{C}) ?

Exercice 3 :

- a. Trace un cercle (\mathcal{C}) de centre O et de rayon 4,5 cm.
- b. Place un point A sur le cercle (\mathcal{C}) et place le point B diamétralement opposé au point A.
- c. Marque un point D à l'extérieur du cercle (\mathcal{C}) et trace le cercle de diamètre $[BD]$.

Exercice 4 :

Observe la figure ci-dessous.

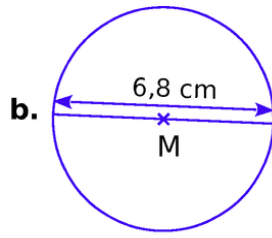
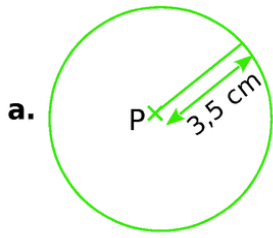


- a. Nomme un rayon de chaque cercle.
- b. complète le tableau suivant en mesurant avec ta règle.

Cercle	Centre	Rayon	Diamètre
(\mathcal{C}_1)			
(\mathcal{C}_2)			
(\mathcal{C}_3)			

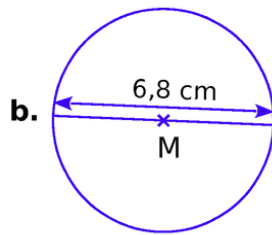
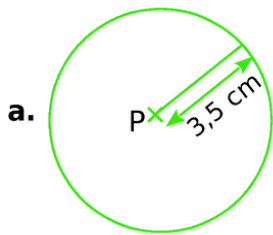
Exercice 5 :

Écris un programme de construction pour chaque figure puis construis-la.



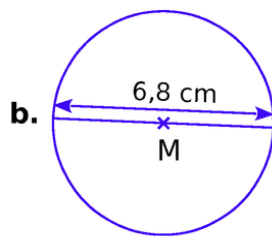
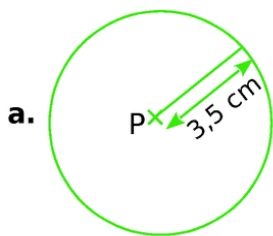
Exercice 5 :

Écris un programme de construction pour chaque figure puis construis-la.



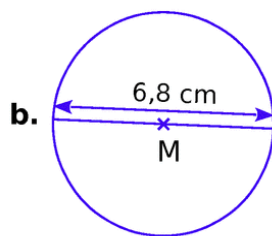
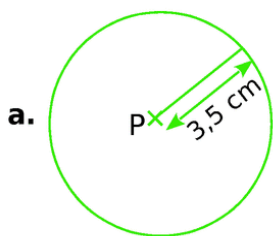
Exercice 5 :

Écris un programme de construction pour chaque figure puis construis-la.



Exercice 5 :

Écris un programme de construction pour chaque figure puis construis-la.



Exercice 6 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm. Ce cercle coupe la droite (AB) en deux points M et N. On appelle M celui qui appartient au segment $[AB]$.
- Calcule les longueurs BM et BN.

Exercice 6 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm. Ce cercle coupe la droite (AB) en deux points M et N. On appelle M celui qui appartient au segment $[AB]$.
- Calcule les longueurs BM et BN.

Exercice 6 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm. Ce cercle coupe la droite (AB) en deux points M et N. On appelle M celui qui appartient au segment $[AB]$.
- Calcule les longueurs BM et BN.

Exercice 6 :

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 6 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm. Ce cercle coupe la droite (AB) en deux points M et N. On appelle M celui qui appartient au segment $[AB]$.
- Calcule les longueurs BM et BN.