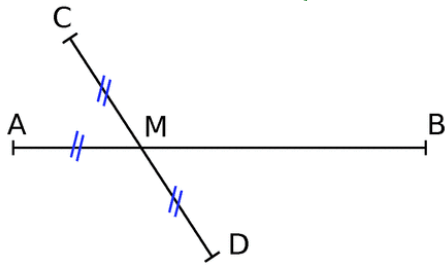


Exercice 1 :

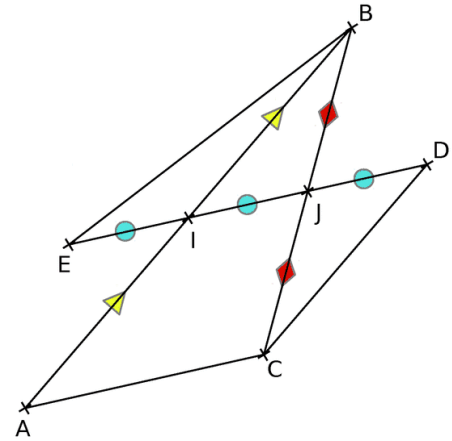
Observe cette figure composée de deux segments [AB] et [CD] sécants et indique pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.



- a. Les points C, D et M sont alignés. *Vrai*
- b. M est le point d'intersection des segments [AB] et [CD]. *Vrai*
- c. M est le milieu du segment [AC]. *Faux*
- d. M est un point du segment [CD]. *Vrai*
- e. A appartient au segment [MB]. *Faux*
- f. M est le milieu du segment [CD]. *Vrai*

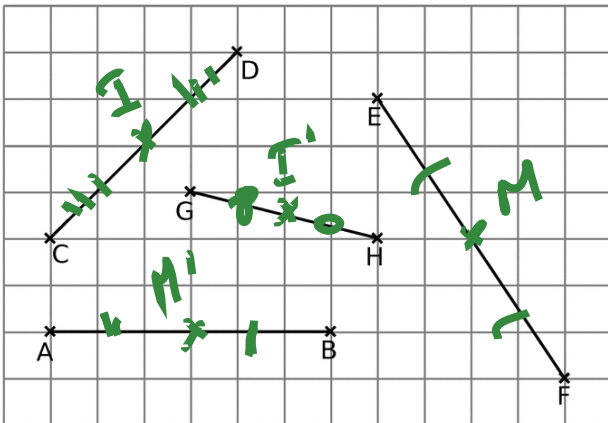
Exercice 2 :

Ecris le plus de phrases possibles avec le mot « milieu ». Combien en trouves-tu ?



Exercice 3 :

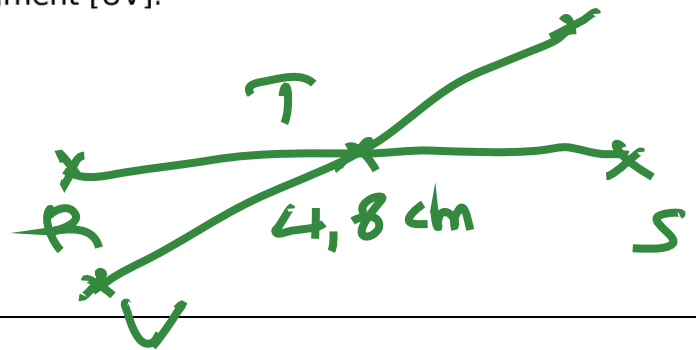
Place le milieu de chaque segment sans utiliser d'instrument de géométrie. Code la figure.



Exercice 4 :

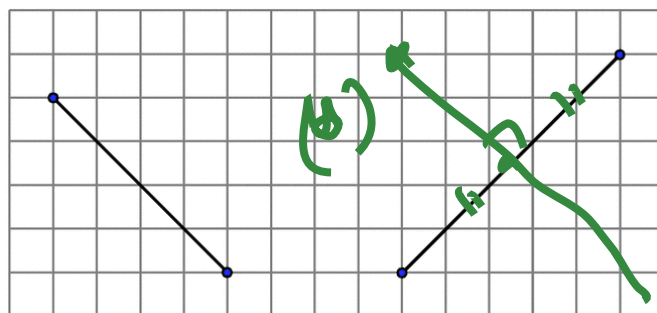
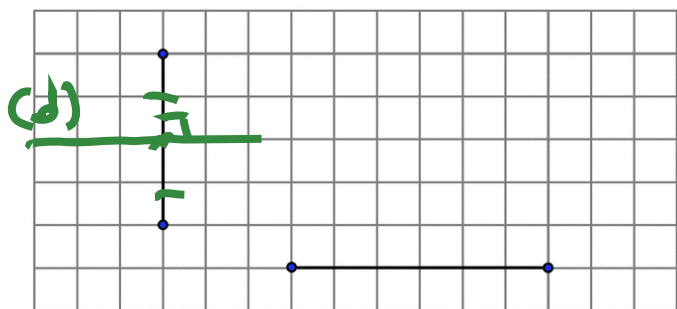
Effectue la construction suivante puis code la figure obtenue.

- Trace un segment [RS] de longueur 4,8 cm et place son milieu T.
- Place un point U non aligné avec R et S.
- Place le point V tel que T soit le milieu du segment [UV].

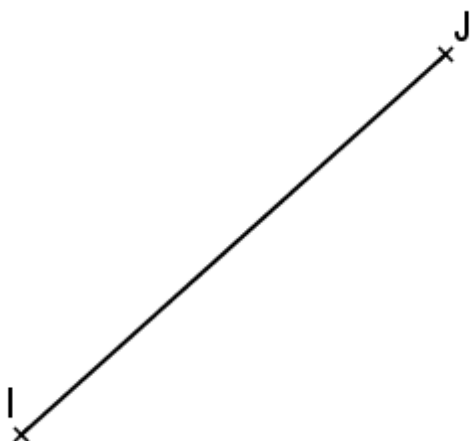
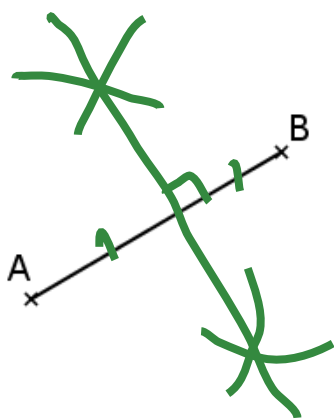


Médiatrice d'un segment

Exercice 5 : Tracer la médiatrice de chaque segment.



Exercice 6 : Tracer, au compas, la médiatrice des segments ci-dessous :



Exercice 7 : Points alignés

- 1) Tracer un segment $[AB]$ de longueur 7 cm .
- 2) Placer le point C tel que $C \in [BA]$ et $BC = 12\text{ cm}$.
- 3) Tracer la médiatrice (m_1) du segment $[AC]$ et la médiatrice (m_2) du segment $[AB]$.
- 4) Que remarque-t-on ?

.....

.....

Justification :

.....

.....

Exercice 8 :

Quelle figure correspond au programme de construction suivant ? Justifie ta réponse.

- Construire un triangle ABC rectangle en A ;
- Tracer (d_1) la parallèle à (BC) passant par A ;
- Tracer (d_2) la médiatrice du segment $[AB]$
- Placer D le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2) .

