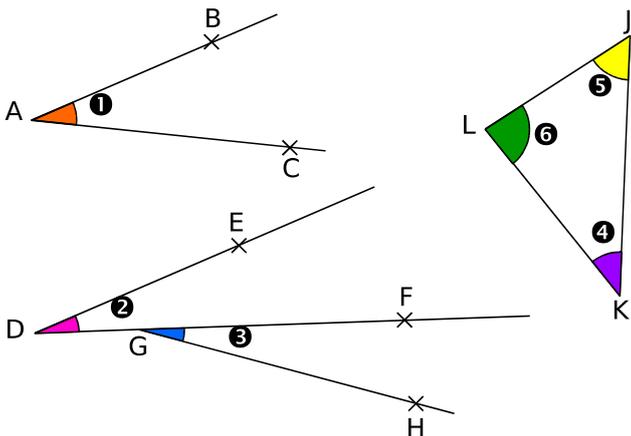
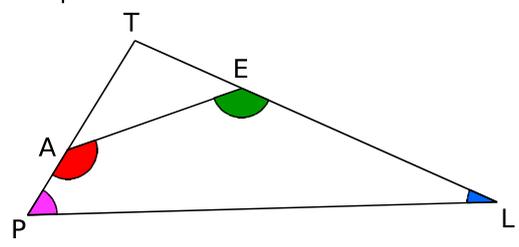


1 Complète le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1	$\widehat{BAC}$	A	[AB) et [AC)
2	$\widehat{EDF}$	D	[DE) et [DF)
3	$\widehat{FGH}$	G	[GF) et [GH)
4	$\widehat{LKJ}$	K	[KL) et [KJ)
5	$\widehat{LJK}$	J	[JL) et [JK)
6	$\widehat{JLK}$	L	[LJ) et [LK)

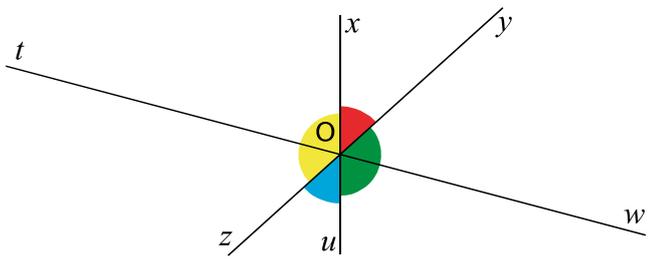
2 Nomme chacun des angles de toutes les manières possibles.



- a. rouge :  $\widehat{PAE}$  ou  $\widehat{EAP}$
- b. vert :  $\widehat{AEL}$  ou  $\widehat{LEA}$
- c. rose :  $\widehat{TPL}$  ou  $\widehat{LPT}$  ou  $\widehat{APL}$  ou  $\widehat{LPA}$
- d. bleu :  $\widehat{PLT}$  ou  $\widehat{TLP}$  ou  $\widehat{ELP}$  ou  $\widehat{PLE}$

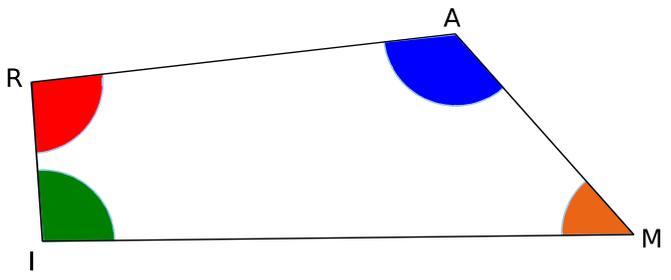
3 Indique la couleur de chaque angle.

- a.  $\widehat{uOz}$  : bleu
- b.  $\widehat{yOu}$  : vert
- c.  $\widehat{zOx}$  : jaune
- d.  $\widehat{xOy}$  : rouge



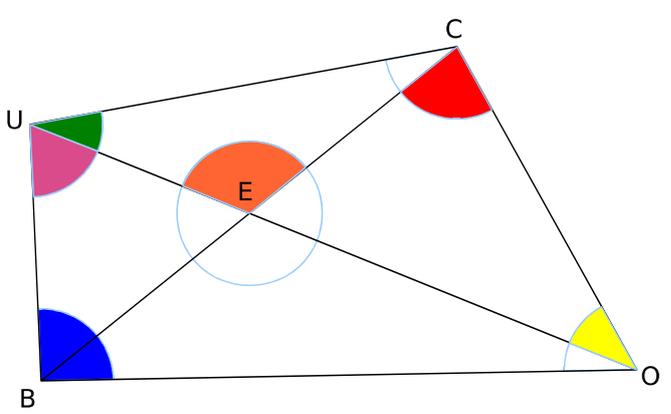
4 Colorie sur la figure l'angle...

- a.  $\widehat{ARI}$  en rouge ;
- b.  $\widehat{MIR}$  en vert ;
- c.  $\widehat{MAR}$  en bleu ;
- d.  $\widehat{AMI}$  en orange ;



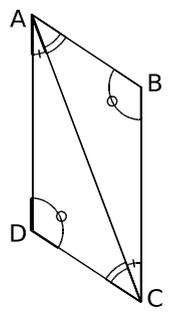
5 Colorie sur la figure l'angle...

- a.  $\widehat{ECO}$  en rouge ;
- b.  $\widehat{CUO}$  en vert ;
- c.  $\widehat{UBO}$  en bleu ;
- d.  $\widehat{CEU}$  en orange ;
- e.  $\widehat{COU}$  en jaune ;
- f.  $\widehat{EUB}$  en rose.

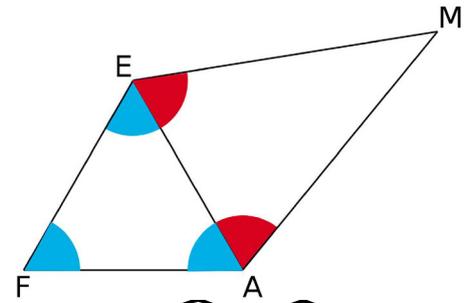


6 Écris toutes les égalités d'angles.

- $\widehat{DAC} = \widehat{ACB}$
- $\widehat{ADC} = \widehat{ABC}$
- $\widehat{ACD} = \widehat{CAB}$



7 Sur cette figure, code les égalités d'angles  $\widehat{FEA} = \widehat{EFA} = \widehat{EAF}$  et  $\widehat{MAE} = \widehat{MEA}$ .



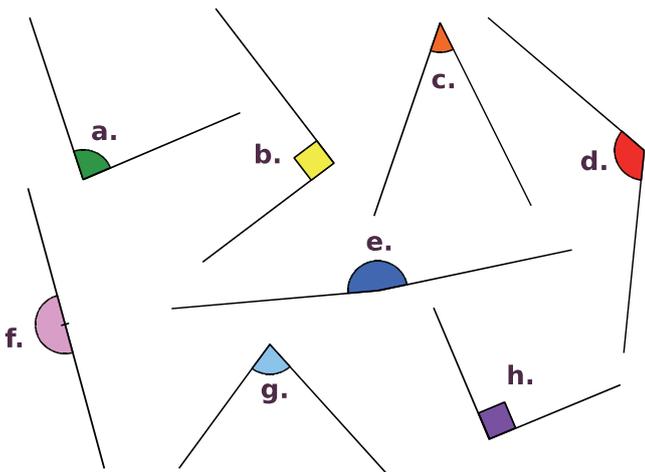
Que dire des angles  $\widehat{FEM}$  et  $\widehat{FAM}$  ? Pourquoi ?

ils sont égaux car ils sont chacun la somme d'un angle rouge et d'un angle bleu

**1** Pour chaque cas, donne la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat).

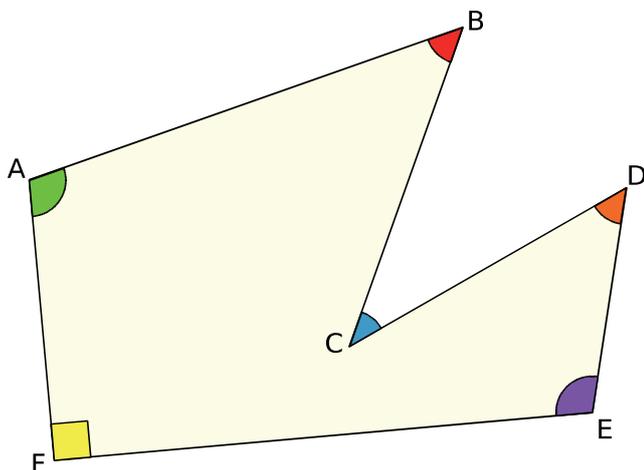
- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. $27^\circ$ ↔ aigu   | f. $32^\circ$ ↔ aigu     |
| b. $12,3^\circ$ ↔ aigu | g. $179,9^\circ$ ↔ obtus |
| c. $90^\circ$ ↔ droit  | h. $80^\circ$ ↔ aigu     |
| d. $1^\circ$ ↔ aigu    | i. $180^\circ$ ↔ plat    |
| e. $154^\circ$ ↔ obtus | j. $93,90^\circ$ ↔ obtus |

**2** Classe chaque angle dans le tableau.



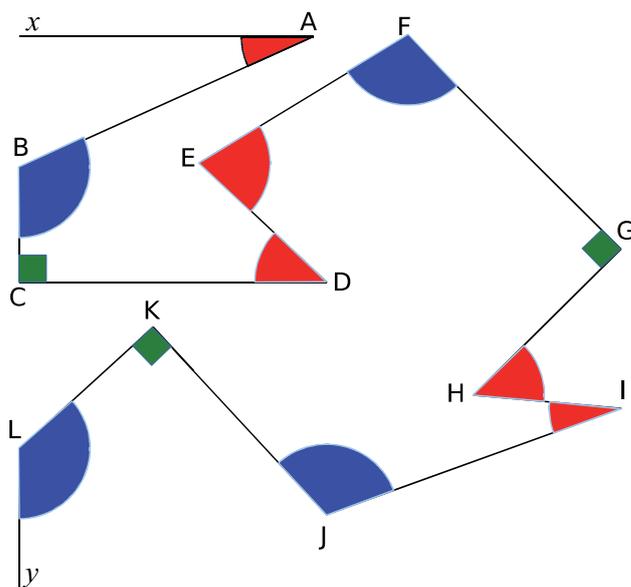
Aigu	Droit	Obtus	Plat
a. c. g.	b. h.	d. e.	f.

**3** Donne la nature de chaque angle.



- L'angle  $\widehat{FAB}$  est obtus
- L'angle  $\widehat{ABC}$  est aigu
- L'angle  $\widehat{BCD}$  est aigu
- L'angle  $\widehat{CDE}$  est aigu
- L'angle  $\widehat{FED}$  est obtus
- L'angle  $\widehat{EFA}$  est droit

**4** Marque les angles aigus avec un arc rouge, les angles obtus avec un arc bleu et les angles droits avec un carré vert.



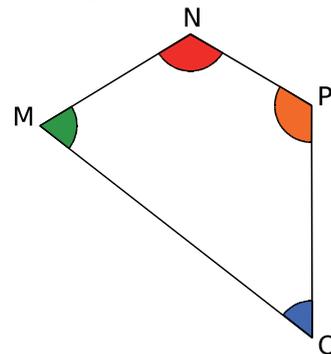
**5** On considère le quadrilatère suivant.

a. Quels sont les angles aigus ?

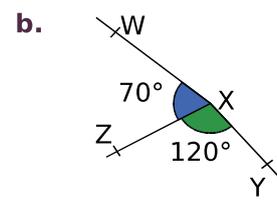
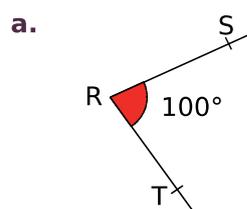
$\widehat{NMQ}$  et  $\widehat{PQM}$

b. Quels sont les angles obtus ?

$\widehat{MNP}$  et  $\widehat{QPN}$



**6** Explique pourquoi chaque figure est fautive.



a. L'angle  $\widehat{SRT}$  est visiblement plus petit qu'un angle droit (c'est un angle aigu dont la mesure est inférieure à  $90^\circ$ ). Donc il ne peut pas avoir pour mesure  $100^\circ$ .

b. L'angle  $\widehat{WXY}$  est visiblement plus petit qu'un angle plat donc de mesure inférieure à  $180^\circ$ . Or le dessin indique que  $\widehat{WXY} = \widehat{WXZ} + \widehat{ZXY} = 190^\circ$  ce qui est impossible.