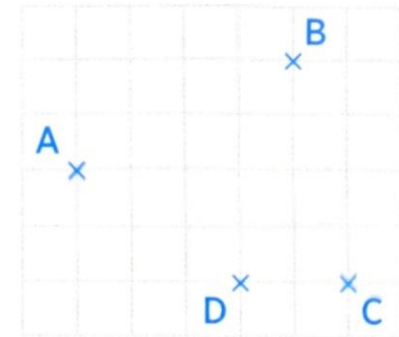


- a. Trace la droite (DC) en bleu.
- b. Trace la demi-droite [AD) en rouge.
- c. Trace la demi-droite [CB) en noir.
- d. Trace le segment [DB] en vert.

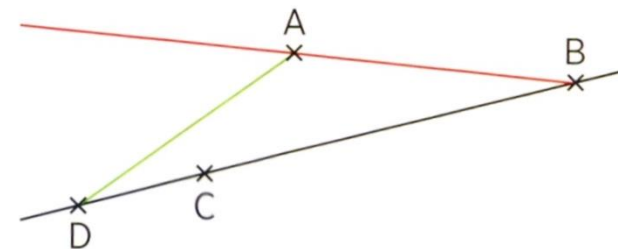


Vrai ou faux ? Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

- a. Les segments [AB] et [CD] sont sécants.
- b. Les droites (AB) et (CD) sont sécantes.
- c. Les demi-droites [BA) et [CD) sont sécantes.
- d. Les demi-droites [BA) et [DC) sont sécantes.
- e. Les segments [AC] et [BD] sont sécants.
- f. Les droites (AC) et (BD) sont sécantes.
- g. Les demi-droites [CA) et [BD) sont sécantes.

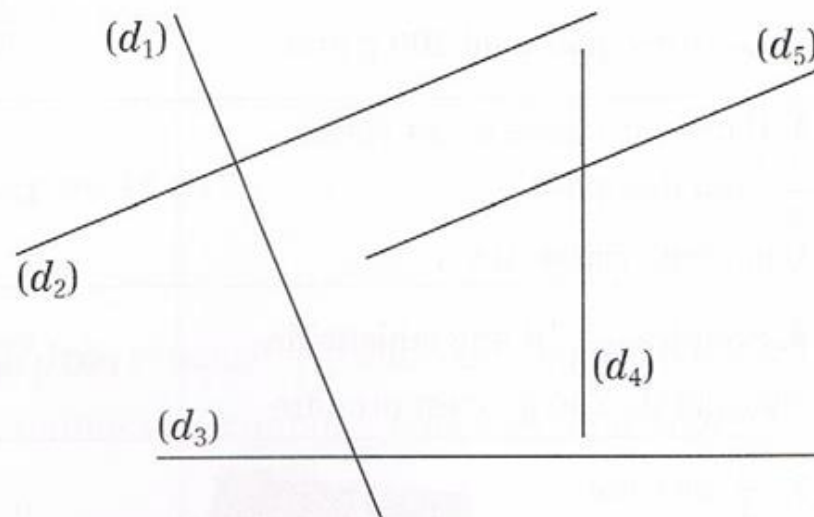
Complète le programme de construction permettant de reproduire la figure ci-dessous :

- Trace une (BC) et place un A non..... avec B et C.
- Trace la [BA)
- Place un point appartenant à la demi-droite mais pas au segment [BC].
- Trace le segment



2 1. Observer les droites ci-dessous, puis compléter chaque case du tableau par **Oui** ou par **Non**.

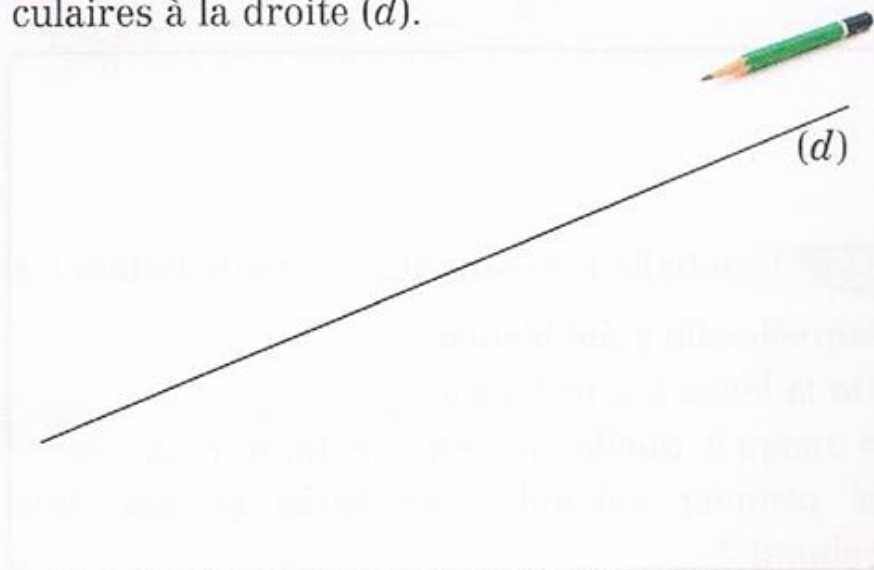
Droites	Les droites semblent		
	parallèles	sécantes	perpendiculaires
(d_1) et (d_2)
(d_2) et (d_3)
(d_3) et (d_4)
(d_4) et (d_5)
(d_2) et (d_5)
(d_1) et (d_5)



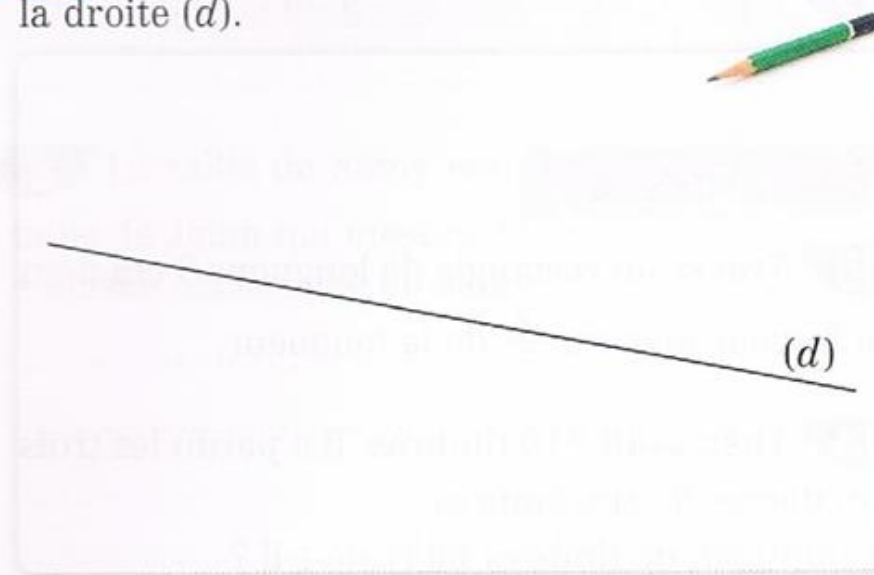
2. Compléter ci-dessous en utilisant le symbole // ou \perp .

- a. (d_1) (d_2) b. (d_3) (d_4) c. (d_2) (d_5) d. (d_1) (d_5)

3 Tracer deux droites (d_1) et (d_2) perpendiculaires à la droite (d) .

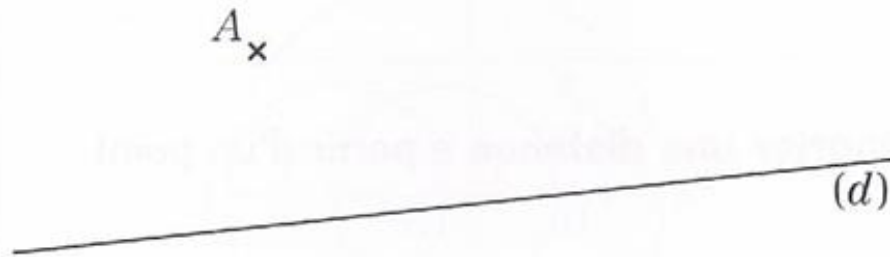


4 Tracer deux droites (d_1) et (d_2) parallèles à la droite (d) .

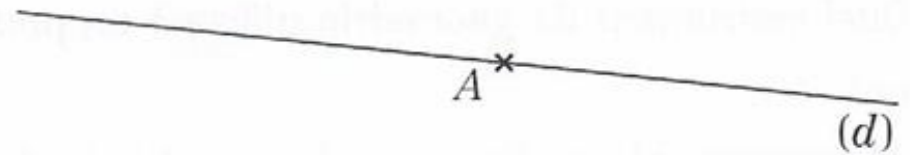


5 Dans chaque cas, tracer la droite (d_1) passant par le point A et perpendiculaire à la droite (d) , puis tracer la droite (d_2) passant par le point A et parallèle à la droite (d) .

a

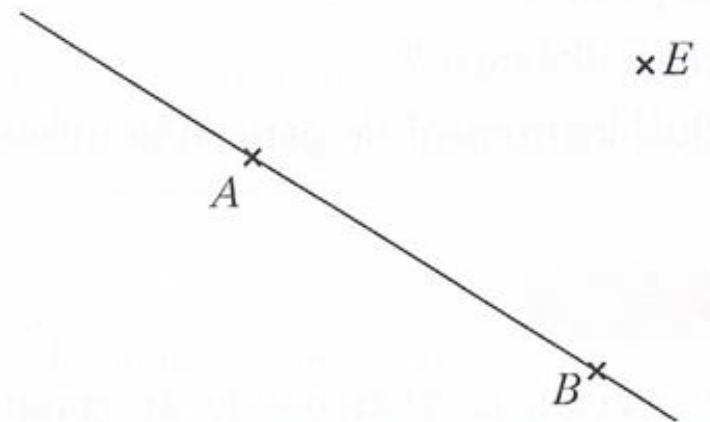


b



6 Tracer les trois droites suivantes :

- (d_1) la droite passant par le point E et perpendiculaire à la droite (AB) ;
- (d_2) une droite sécante à la droite (AB) sans lui être perpendiculaire ;
- (d_3) la droite passant par le point A et parallèle à la droite (BE) .

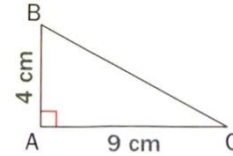




Conseil : avant d'effectuer chaque construction, trace une figure à main levée codée.

Exercice 1

1) Reproduis en vraie grandeur le triangle suivant :



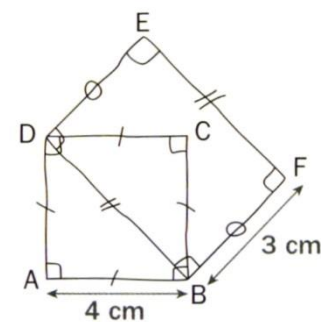
2) Construis un triangle EDF rectangle en E tel que : $EF = 5 \text{ cm}$ et $DE = 6 \text{ cm}$

Exercice 2

1) Construis un carré ABCD tel que $AB = 4 \text{ cm}$

2) Construis un rectangle EFGH tel que $EF = 4 \text{ cm}$ et $FG = 3 \text{ cm}$. Vérifie que $EG = 5 \text{ cm}$.

Exercice 3 – Reproduire en vraie grandeur la figure ci-contre :



Exercice 4

- 1) Construire un rectangle MANU tel que : $MA = 4 \text{ cm}$ et $MU = 5 \text{ cm}$.
- 2) Sur la même figure, construire un carré MNPQ.

Exercice 5

- 1) Tracer un carré ABCD de côté 6 cm et placer le point I, milieu du segment [AB].
- 2) Les segments [CI] et [BD] se coupent au point J. Placer le point J sur la figure.
- 3) Tracer la droite parallèle à (AJ) passant par C et la droite parallèle à (BD) passant par I. Ces deux droites se coupent en L.
- 4) Vérifier que L est le milieu du segment [AD].

Programmes de tracé

Exercice 1 - Sur la figure ci-contre, exécuter le programme de tracé suivant :

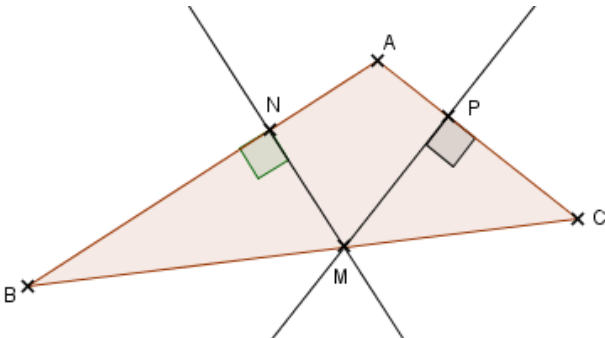
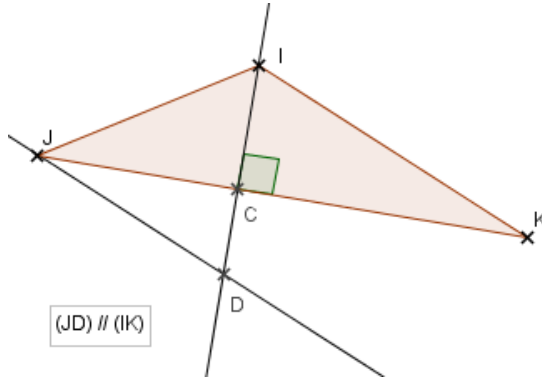
A
x

- 1) Tracer la droite (AB) et le segment [AC].
- 2) Tracer la droite perpendiculaire à (AB) qui passe par B.
- 3) Tracer la droite parallèle à (AB) qui passe par C.
- 4) Ces deux dernières droites se coupent en D. Placer D.

B
x

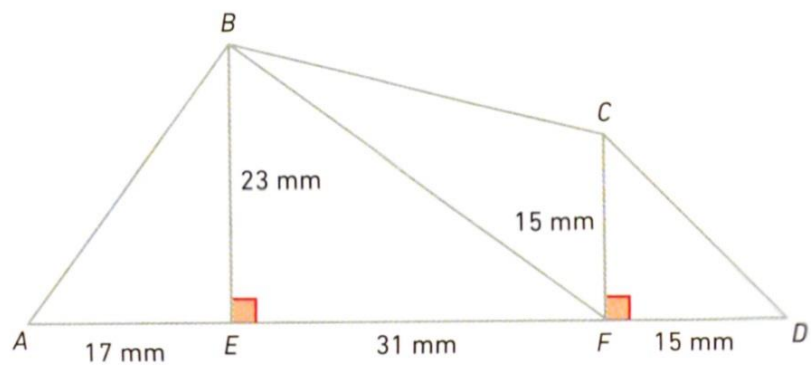
C
x

Exercice 2 - Compléter les programmes de tracé suivant pour obtenir les figures données :

<ol style="list-style-type: none"> 1) Tracer un ABC 2) Placer un point sur le segment [BC]. 3) Construire la droite à [AB] qui passe par ; elle coupe [AB] en 4) Construire la droite à [AC] qui passe par ; elle coupe [AC] en 	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Construire un IJK. 2) Tracer la droite à [JK] qui passe par ; elle coupe [JK] en 3) Tracer la droite à [IK] qui passe par ; elle coupe la droite (.....) en D. 	

Exercice 3

1. Reproduire la figure ci-dessous en vraie grandeur.



2. Erika n'a pas pu aller en classe, car elle était malade.

Son amie Aurélie lui explique par téléphone comment construire la figure ci-dessus.



Quel programme de construction Aurélie dicte-t-elle à Erika par téléphone ?

3. Que peut-on dire des droites (EB) et (CF) ? Justifier la réponse.