

Prénom :





.....

Classe 6









NOM :

.....

Évaluation de mathématiques n°1

Critères de réussite :				
Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements par milliers.				
Comprendre et appliquer les règles de la numération aux grands nombres.				
Comparer, ranger, encadrer des grands nombres entiers.				

QCM : Entoure la bonne réponse

 Cinquante-mille-trois-cent-trente-deux s'écrit :	50 000 332	53 132	50 332
 3 millions, 12 milliers et 35 unités s'écrit :	31 235	3 012 035	3 120 350
 Dans quel nombre y a-t-il 412 centaines ?	41 257	1 412	412
 Jules a 15 ans : c'est 3 ans de plus que son frère Tim. L'âge de Tim est :	$15 - 3$	$15 + 3$	15×3
 Quentin a 36 €, c'est trois fois moins que le montant qu'a Ilhame. Ilhame a, en euros :	36×3	$36 - 3$	$36 : 3$
 J'achète 6 croissants à 1 € et 5 muffins à 2 € pièces. Je paie avec un billet de 20 €. On me rend :	16 €	9 €	4 €
 On veut répartir 124 personnes par groupes de 7. Combien de groupes complets y aura-t-il ?	17	18	5
 Les 106 élèves de 6 ^e qui mangent à la cantine s'installent au fur et à mesure de leur arrivée autour de tables de 6. Lorsque tout le monde est installé :	il ne reste pas de place sur la dernière table.	il reste 4 places sur la dernière table.	il reste 2 places sur la dernière table.

Exercice 1 :

1) Ecrire en lettres les nombres entiers suivants :

a) 1 203 654 821

.....

.....

.....

b) 7253651648

.....

.....

.....

2) Ecrire en chiffres les nombres entiers suivants

a) Deux-milliards-trois-cent-quarante-huit-millions-cent-vingt-sept-mille-six-cent-vingt-neuf :

.....

b) Soixante-millions-deux-cent-mille-trente-cinq :

.....

Exercice 2 :

Ranger dans l'ordre décroissant les entiers naturels suivants :

On utilisera le symbole de comparaison.

86 508 ; 65 808 ; 605 868 ; 65 605 058 ; 6 508 565 ; 50 658 ; 856

.....

.....