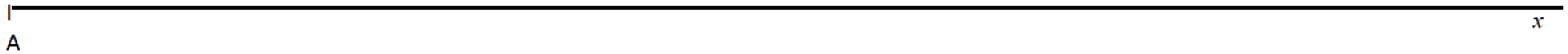


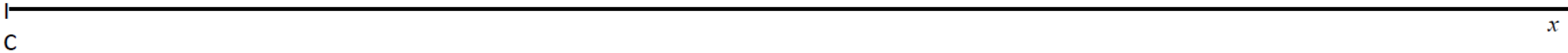
Activité 1 : Guide-âne

L'unité est la longueur de la bande distribuée.

- 1) A l'aide de ton guide-âne, partage la bande représentant l'unité en trois parts égales puis place le point B sur la demi-droite $[Ax)$ tel que le segment $[AB]$ mesure $\frac{4}{3}$ tiers de l'unité.



- 2) A l'aide de ton guide-âne, partage une bande représentant 4 unités en trois parts égales puis place le point D sur la demi-droite $[Cx)$ tel que le segment $[CD]$ mesure le tiers de 4 unités.



- 3) Compare les longueurs AB et CD puis écris une égalité de fractions la traduisant.

Activité 2 : Manipuler des fractions

Je calcule

1. compléter les produits suivants.

a. $5 \times \dots = 10$

b. $7 \times \dots = 28$

c. $4 \times \dots = 10$

d. $5 \times \dots = 1$

2. Les facteurs manquants de la question 1 sont les résultats de divisions. Lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

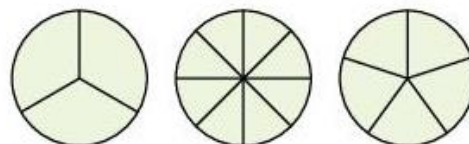
Représentations
des fractions

hatier-clic.fr/22ma6096

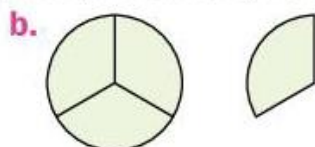


Je manipule

On représente une unité par un disque partagé de façon équitable de trois façons différentes.



3. Quelles fractions du disque sont représentées ci-dessous ?



4. compléter ces égalités.

a. $8 \times \frac{\text{shaded sector}}{\text{disk}} = 3$

donc $8 \times \frac{\dots}{\dots} = \dots$

b. $3 \times \frac{\text{disk}}{\text{shaded sector}} = \dots$

donc $3 \times \frac{\dots}{\dots} = \dots$

c. $\dots \times \frac{\text{shaded sector}}{\text{disk}} = 2$

donc $\dots \times \frac{\dots}{\dots} = 2$

BILAN : Compléter :

La **fraction** $\frac{a}{b}$ est le **nombre** qui, par b , donne a .

Exemples :

- $\frac{4}{3}$ est le nombre tel que $\frac{4}{3} \times 3 = 3 \times \frac{4}{3} = \frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{4}{3} = 4$
- $\frac{5}{8}$ est le nombre tel que
- $\frac{2}{17}$ est le nombre tel que
- $\frac{3}{2}$ est le nombre tel que
- $\frac{7}{11}$ est le nombre tel que

BILAN : Compléter :

La **fraction** $\frac{a}{b}$ est le **nombre** qui, par b , donne a .

Exemples :

- $\frac{4}{3}$ est le nombre tel que $\frac{4}{3} \times 3 = 3 \times \frac{4}{3} = \frac{4}{3} + \frac{4}{3} + \frac{4}{3} = 4$
- $\frac{5}{8}$ est le nombre tel que
- $\frac{2}{17}$ est le nombre tel que
- $\frac{3}{2}$ est le nombre tel que
- $\frac{7}{11}$ est le nombre tel que