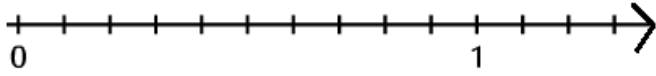


Exercice 1 :

Place les points sur les demi-droites graduées :

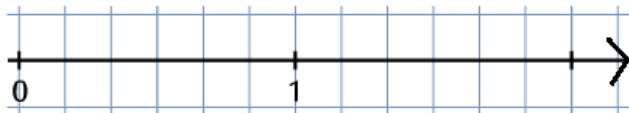
a) $A\left(\frac{1}{10}\right)$; $B\left(\frac{3}{10}\right)$; $C\left(\frac{13}{10}\right)$; $D\left(\frac{2}{5}\right)$



b) $M\left(\frac{1}{2}\right)$; $N\left(\frac{5}{2}\right)$; $P\left(\frac{3}{2}\right)$.



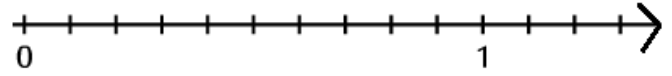
c) $R\left(\frac{1}{3}\right)$; $S\left(\frac{1}{6}\right)$; $T\left(\frac{4}{3}\right)$; $U\left(\frac{5}{6}\right)$



Exercice 1 :

Place les points sur les demi-droites graduées :

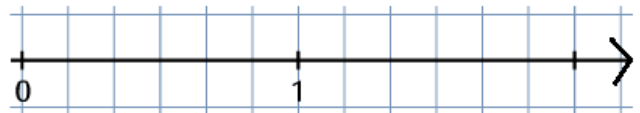
a) $A\left(\frac{1}{10}\right)$; $B\left(\frac{3}{10}\right)$; $C\left(\frac{13}{10}\right)$; $D\left(\frac{2}{5}\right)$



b) $M\left(\frac{1}{2}\right)$; $N\left(\frac{5}{2}\right)$; $P\left(\frac{3}{2}\right)$.



c) $R\left(\frac{1}{3}\right)$; $S\left(\frac{1}{6}\right)$; $T\left(\frac{4}{3}\right)$; $U\left(\frac{5}{6}\right)$



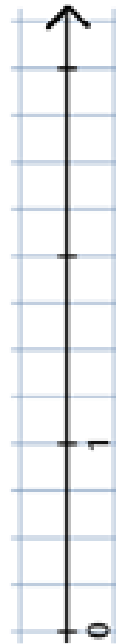
Exercice 1 :

Place les points sur les demi-droites graduées :

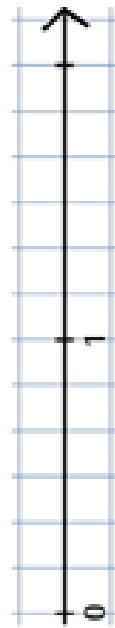
a) $A\left(\frac{1}{10}\right)$; $B\left(\frac{3}{10}\right)$; $C\left(\frac{13}{10}\right)$; $D\left(\frac{2}{5}\right)$



b) $M\left(\frac{1}{2}\right)$; $N\left(\frac{5}{2}\right)$; $P\left(\frac{3}{2}\right)$.

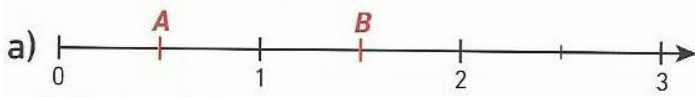


c) $R\left(\frac{1}{3}\right)$; $S\left(\frac{1}{6}\right)$; $T\left(\frac{4}{3}\right)$; $U\left(\frac{5}{6}\right)$



Exercice 2 :

1. Repère les points placés sur les demi-droites graduées suivantes en lisant leur abscisse.
2. Placer les points donnés.



$C\left(\frac{4}{2}\right)$ et $D\left(\frac{5}{2}\right)$



$G\left(\frac{5}{4}\right)$, $H\left(\frac{12}{4}\right)$ et $I\left(\frac{3}{2}\right)$



$L\left(\frac{5}{3}\right)$ et $M\left(\frac{6}{3}\right)$



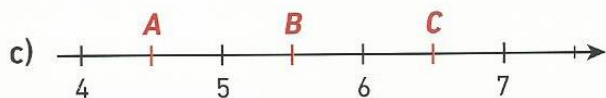
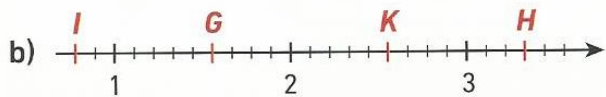
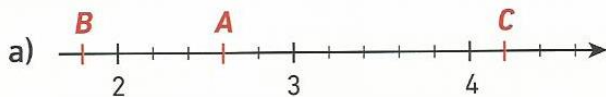
$Q\left(\frac{8}{6}\right)$, $R\left(\frac{5}{3}\right)$ et $S\left(\frac{5}{2}\right)$



$V\left(\frac{16}{12}\right)$, $W\left(\frac{8}{6}\right)$, $Y\left(\frac{2}{3}\right)$ et $Z\left(\frac{7}{4}\right)$

Exercice 3 :

Repère les points placés sur les demi-droites graduées suivantes en lisant leur abscisse.



Exercice 5 :

Hamid est plombier. Voici le tuyau de 6 m de long qu'il utilise.

1. Pour réaliser des travaux dans une cuisine, il a besoin des deux tiers de ce tuyau.



- a) Représenter ce tuyau par un segment de 6 cm de long et placer le point A, qui représente l'endroit où Hamid va le couper.
- b) De quelle longueur de tuyau, en mètres, a-t-il besoin ?

Exercice 4 :

Mathieu se rend tous les jours au travail en voiture, et il a choisi de faire du covoiturage avec les collègues qui habitent sur son trajet. Clara habite à la moitié de son trajet.

Benoît se trouve aux deux cinquièmes de son trajet.

Norman vit aux trois quarts de son trajet.

Sur une demi-droite graduée d'origine M (le domicile de Mathieu) et d'unité 10 cm, placer les points C, B et N qui représentent les positions des trois collègues de Mathieu.

2. Pour réaliser des travaux dans une salle de bains, Hamid aura besoin de trois de ces tuyaux et de la moitié d'un quatrième.

a) Dessiner cette situation en prenant toujours un segment de 6 cm de long pour représenter le tuyau.

b) De quelle fraction d'un tuyau Hamid aura-t-il besoin pour cette salle de bains ?

36 Recopie puis complète avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{27}{26} \dots 1$ b. $\frac{101}{101} \dots 1$ c. $\frac{99}{9} \dots 1$

d. $\frac{3}{7} \dots 1$ e. $\frac{43}{47} \dots 1$ f. $\frac{2}{2} \dots 1$

41 Écris chaque expression sous la forme d'une seule fraction.

a. $25 + \frac{1}{2}$ b. $4 + \frac{5}{9}$ c. $7 + \frac{2}{3}$

d. $12 - \frac{1}{4}$ e. $8 - \frac{2}{5}$ f. $10 - \frac{10}{11}$

43 Écris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{5}{2}$ b. $\frac{10}{3}$ c. $\frac{7}{5}$ d. $\frac{3}{7}$ e. $\frac{37}{9}$

40 Recopie et complète chaque encadrement par deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{36}{10} < \dots$ b. $\dots < \frac{2}{7} < \dots$

c. $\dots < \frac{11}{3} < \dots$ d. $\dots < \frac{49}{8} < \dots$

36 Recopie puis complète avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{27}{26} \dots 1$ b. $\frac{101}{101} \dots 1$ c. $\frac{99}{9} \dots 1$

d. $\frac{3}{7} \dots 1$ e. $\frac{43}{47} \dots 1$ f. $\frac{2}{2} \dots 1$

41 Écris chaque expression sous la forme d'une seule fraction.

a. $25 + \frac{1}{2}$ b. $4 + \frac{5}{9}$ c. $7 + \frac{2}{3}$

d. $12 - \frac{1}{4}$ e. $8 - \frac{2}{5}$ f. $10 - \frac{10}{11}$

43 Écris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{5}{2}$ b. $\frac{10}{3}$ c. $\frac{7}{5}$ d. $\frac{3}{7}$ e. $\frac{37}{9}$

40 Recopie et complète chaque encadrement par deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{36}{10} < \dots$ b. $\dots < \frac{2}{7} < \dots$

c. $\dots < \frac{11}{3} < \dots$ d. $\dots < \frac{49}{8} < \dots$

36 Recopie puis complète avec le symbole $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{27}{26} \dots 1$ b. $\frac{101}{101} \dots 1$ c. $\frac{99}{9} \dots 1$

d. $\frac{3}{7} \dots 1$ e. $\frac{43}{47} \dots 1$ f. $\frac{2}{2} \dots 1$

41 Écris chaque expression sous la forme d'une seule fraction.

a. $25 + \frac{1}{2}$ b. $4 + \frac{5}{9}$ c. $7 + \frac{2}{3}$

d. $12 - \frac{1}{4}$ e. $8 - \frac{2}{5}$ f. $10 - \frac{10}{11}$

43 Écris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{5}{2}$ b. $\frac{10}{3}$ c. $\frac{7}{5}$ d. $\frac{3}{7}$ e. $\frac{37}{9}$

40 Recopie et complète chaque encadrement par deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{36}{10} < \dots$ b. $\dots < \frac{2}{7} < \dots$

c. $\dots < \frac{11}{3} < \dots$ d. $\dots < \frac{49}{8} < \dots$