

### Activité 3 : Graphiquement

Voici trois situations représentées chacune de deux façons : par un tableau et par un graphique.

**Tableau A : Pour la pâte à crêpes**

Nombre d'œufs	3	4	6
Masse de farine (en g)	187,5	250	375

**Tableau B : Consommation moyenne d'essence d'une voiture sur 100 km**

Vitesse (km/h)	30	80	130
Volume d'essence consommé (en L)	5,2	6	7,8

**Tableau C : Une unité anglo-saxonne de longueur : le pied**

Longueur (en pieds)	3	4	6
Longueur (en cm)	91,44	121,92	182,88

1) Pour chacun des trois tableaux identifier les grandeurs impliquées.

Tableau	Grandeur 1	Grandeur 2
<b>A</b>		
<b>B</b>		
<b>C</b>		

2) Quels tableaux traduisent une situation de proportionnalité. Justifier sa réponse.

**Tableau A : Oui / Non**

.....

.....

.....

.....

.....

**Tableau B : Oui / Non**

.....

.....

.....

.....

.....

**Tableau C : Oui / Non**

.....

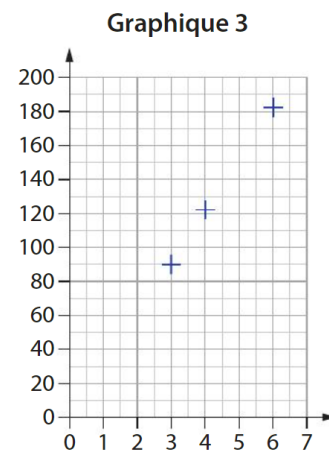
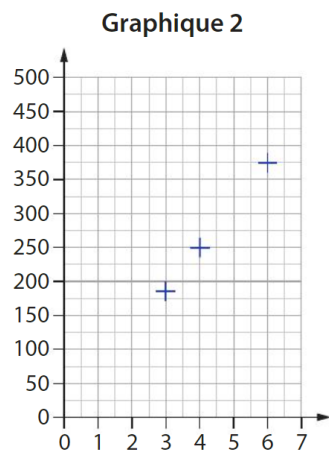
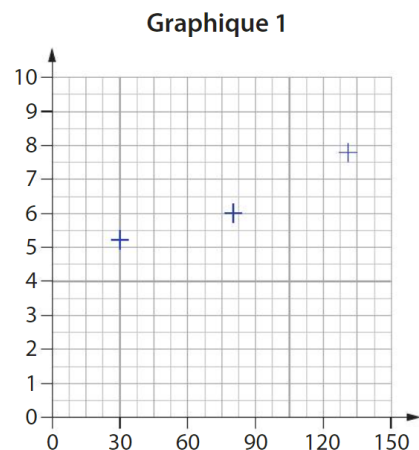
.....

.....

.....

.....

3) Associer chaque graphique au tableau correspondant.



4) En utilisant les exemples de cette activité, comment semble-t-on pouvoir reconnaître une situation de proportionnalité sur un graphique ?

.....

.....

.....

.....

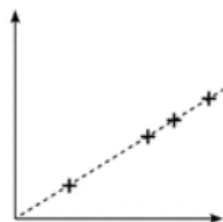
.....

.....

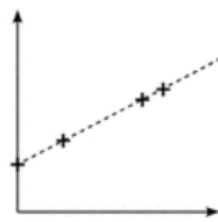
**BILAN :** Compléter :

- Si deux grandeurs sont proportionnelles alors elles sont représentées par des points ..... avec l'..... du repère.
- Réciproquement, si deux grandeurs sont représentées par des points alignés avec l'origine du repère, alors ces grandeurs sont .....

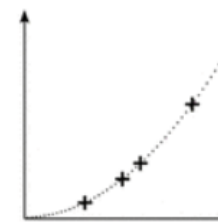
Exemples :



**Oui**, car les points sont alignés avec l'origine du repère.



**Non**, car les points sont alignés mais pas avec l'origine du repère.



**Non**, car les points ne sont pas alignés.