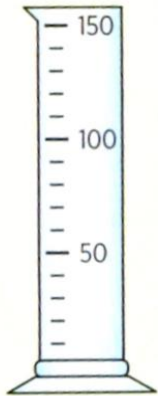


Exercice 1 :

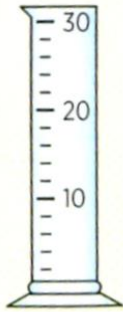
Dans son laboratoire, Alexandra a besoin de mesurer précisément plusieurs quantités de liquides. Aide-la à choisir l'éprouvette la plus adaptée,

colorie le liquide jusqu'à la bonne graduation :

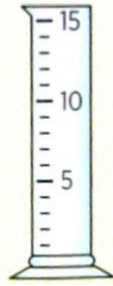
- 130 mL d'eau,
- 11 mL d'huile,
- 16 mL de cyclohexane liquide.



①



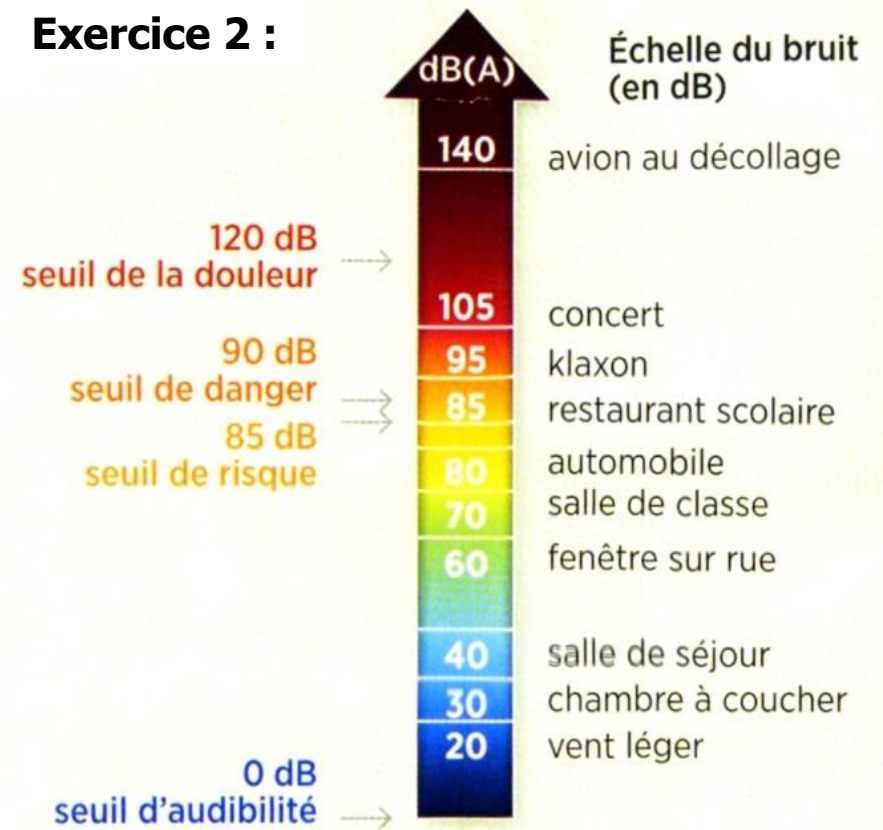
②



③



Exercice 2 :



- Trace une demi-droite graduée en prenant comme unité 1 cm pour 10 dB (décibel).
- Place sur cette demi-droite les sources de bruits suivantes :

Lecteur MP3 à puissance maximale	100 dB	Chambre à coucher	26 dB
Machine à laver	55 dB	Avion au décollage	130 dB
Aspirateur	74 dB	Boite de nuit	115 dB

Exercice 3 :

Éloïse prépare sa recette de brioche préférée. Pour cela, elle mesure certains ingrédients avec un verre doseur : le niveau rouge indique la quantité de farine, le bleu, la quantité de lait, et le vert, celle de sucre.

Farine	Sucre	Liquide
— 600 g	— 750 g	— 50 cL
— 500 g	— 650 g	— 40 cL
— 400 g	— 550 g	— 30 cL
— 300 g	— 450 g	— 20 cL
— 200 g	— 350 g	— 10 cL
— 100 g	— 250 g	
—	— 150 g	
—	— 50 g	

Quelles sont les quantités nécessaires de ces trois ingrédients pour la recette d'Éloïse ?

Exercice 4 :

Lisa possède deux mètres rubans : l'un en centimètres, l'autre en pouces (une unité anglo-saxonne). Elle souhaite connaître en centimètres la taille de certains objets donnée en pouces. Pour cela, elle place les deux mètres rubans côte à côte, en prenant soin de bien aligner les origines, comme ci-dessous :



Par exemple, elle peut lire que deux pouces valent environ 5,1 cm.

Quelle mesure, en cm, Lisa va-t-elle trouver pour :

- a) l'écran 5 pouces d'un smartphone
- b) un stylet tactile d'une longueur de 4,5 pouces
- c) une clé USB d'une longueur de 1,8 pouces

Exercice 5 :

Le tableau ci-dessous indique l'apport en kilocalories (kcal) et la teneur en glucides (sucres), protides (protéines), lipides (matières grasses) de différents pains :

Aliments (100 g)	Pain au raisin	Pain blanc	Pain complet	Pain d'épice	Pain grillé
Calories (kcal)	262	255	240	385	355
Glucides (en g)	52	55	50	72	72,9
Protides (en g)	6,5	7	8	5	13
Lipides (en g)	3	0,8	0,8	5	6,5

1. Range ces aliments dans l'ordre croissant de leur apport en calories.
2. Place sur une demi-droite graduée, en prenant pour unité 1 cm pour 0,5 g, les quantités de lipides apportés par les différents pains.

Exercice 6 :

Géographie

Voici la liste des plus hauts sommets des cinq continents.



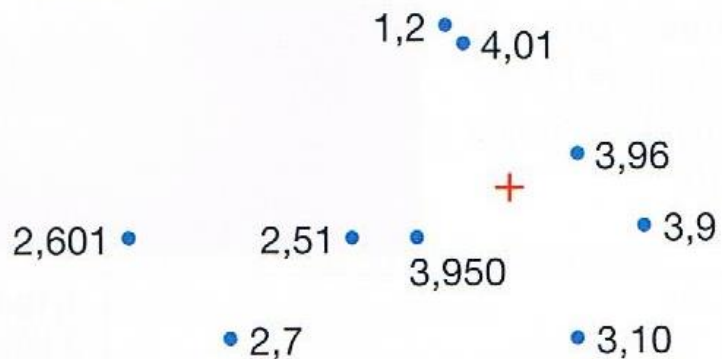
Continent	Sommet	Altitude
Africain	Kilimandjaro	5,895 km
Américain	Aconcagua	6,962 km
Océanien	Puncak Jaya	4,884 km
Européen	Elbrouz	5,642 km
Asiatique	Everest	8,85 km

Ranger les sommets dans l'ordre décroissant de leur altitude.

Exercice 8 :

ordre croissant.

relier ces nombres par



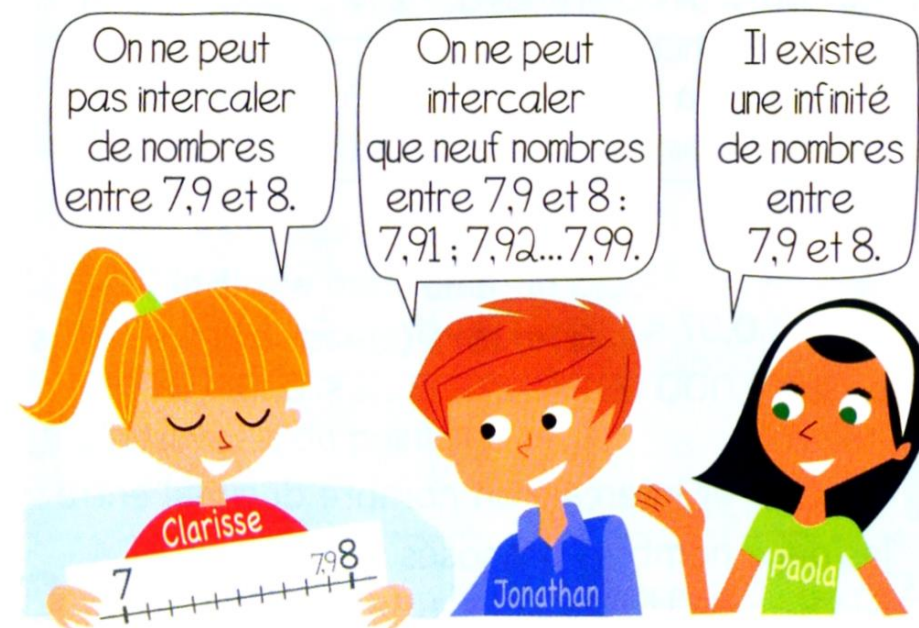
Quel nombre peut-on écrire sous la croix sans modifier le dessin ?

Exercice 7 :

Débat :

Un nombre décimal de cinq chiffres est-il toujours plus grand qu'un nombre décimal de quatre chiffres ?

Lequel de ces élèves a raison ?



Exercice 9 :

Les tailles des Dalton (en mètres) sont données ci-dessous :

• $1 + \frac{11}{10} + \frac{3}{100}$ • $\frac{167}{100}$ • $1 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100}$

• Une unité et quatre dixièmes

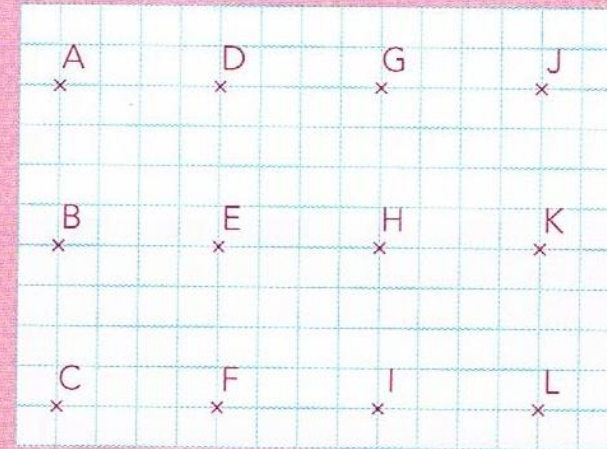
Retrouve la taille de chaque frère et écris-la sous la forme d'un nombre décimal, en utilisant les informations suivantes :

William et Joe sont plus petits qu'Averell. Jack est plus grand que William, qui est plus grand que Joe. Averell est plus grand que Jack.



Défis, jeux, casse-tête

75 Un nombre se cache dans la figure ci-dessous...



On donne :

$$A = (3 \times 10) + \frac{7}{10} + \frac{8}{1000}$$

B = 378 dixièmes

C = 38 unités et 7 centièmes

D = 3 dizaines et 870 millièmes

E = 3 709 centièmes

F = 7 dizaines et 3 centièmes

$$G = 73,08$$

$$H = (7 \times 10) + \frac{83}{100}$$

$$I = \frac{70\,038}{1\,000}$$

J = 73 unités et 8 dixièmes

$$K = \frac{708}{10} + \frac{3}{1000}$$

L = 7 dizaines et 83 millièmes

1. Classer ces nombres dans l'ordre décroissant et relier un à un les points correspondants.
2. Quel est le nombre caché ?