

Exercice 1 :

Écrire chacun des nombres suivants sous la forme d'une fraction :

- a) trois quarts
- b) neuf demis
- c) quarante-trois septièmes
- d) dix-huit centièmes

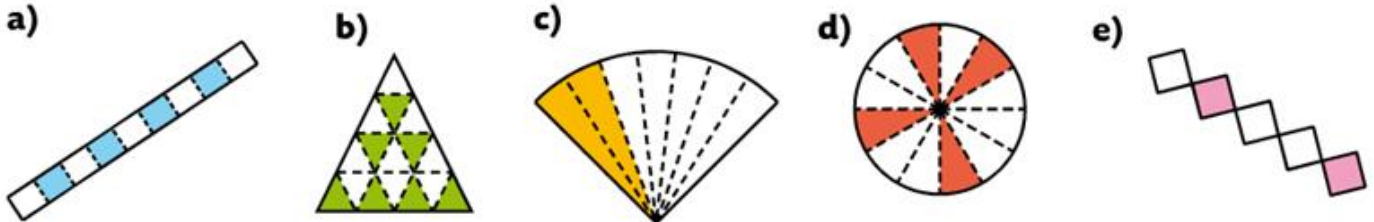
Exercice 2 :

Écrire en toutes lettres les fractions suivantes :

- a) $\frac{8}{3}$
- b) $\frac{12}{5}$
- c) $\frac{26}{4}$
- d) $\frac{9}{1000}$

Exercice 3 :

Donne la fraction qui correspond à la partie coloriée de chaque figure.

**Exercice 4 :**

Combien de minutes les durées suivantes représentent-elles ?

- a) une demi-heure
- b) un quart d'heure
- c) trois quarts d'heure

**Exercice 5 :**

Quelle fraction d'une heure les durées suivantes représentent-elles ?

- a) 20 minutes
- b) 40 minutes
- c) 10 minutes
- d) 6 minutes

Exercice 6 :

Sur l'étiquette d'un sirop, il est écrit : «1 volume de sirop à diluer dans 7 volumes d'eau.» Quelle fraction de la boisson obtenue le sirop représente-t-il ?

Exercice 7 :

Compléter les égalités suivantes par une fraction qui convient :

- a) 60 cL = L
- b) 40 min = h
- c) 200 g = kg
- d) 750 m = km

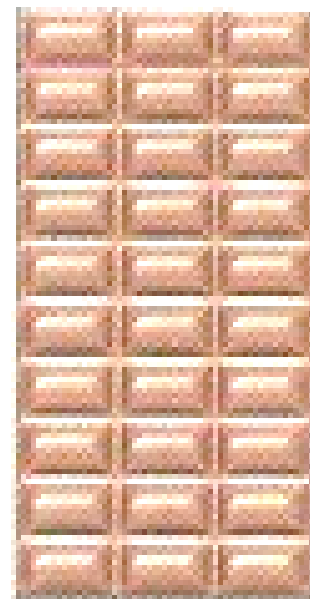
Exercice 6 :

Pour chaque drapeau, quelle fraction de l'aire du drapeau représente la partie rouge ? (Ne tiens pas compte des figures en surimpression.)



Exercice 7 :

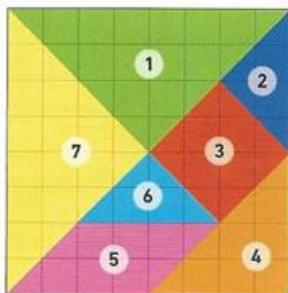
En rentrant du collège, Romain mange trois dixièmes de cette tablette de chocolat. Son frère, Antoine, qui arrive après lui, prend le tiers de ce qu'il reste. Enfin, leurs parents, Marc et Marie, prennent 4 carrés puis $\frac{3}{10}$ du reste de la tablette.



1. Combien de carrés reste-t-il à la fin de la journée ?
2. Qui a mangé le plus de chocolat ? le moins de chocolat ?

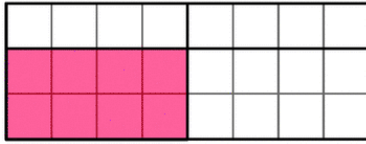
Exercice 10 :

Dans le tangram ci-dessous (une sorte de puzzle chinois) :



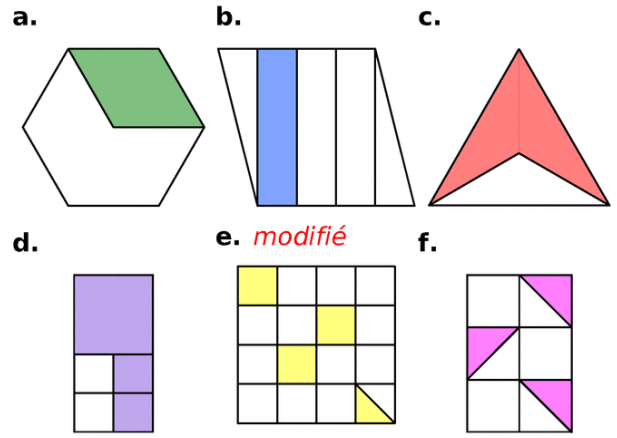
1. a) Quelles pièces représentent la même fraction du grand carré ?
b) Quelles sont ces fractions ?
2. a) Quelle fraction de la pièce n° 7 la pièce n° 3 représente-t-elle ?
b) Quelle fraction de la pièce n° 7 la pièce n° 2 représente-t-elle ?

4 Observe la figure suivante.

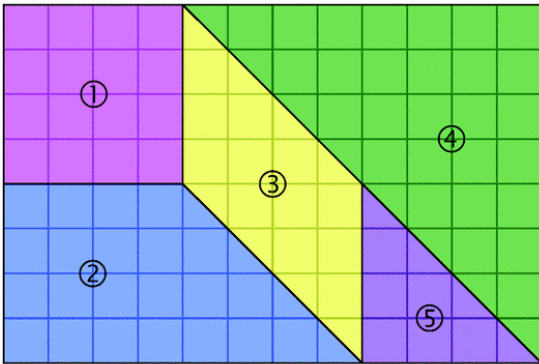


Diego affirme que c'est le quart de l'aire du grand rectangle qui est colorié en rouge. Camille n'est pas d'accord, elle pense qu'il s'agit du tiers de l'aire du grand rectangle. Qui a raison ? Justifie.

2 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.

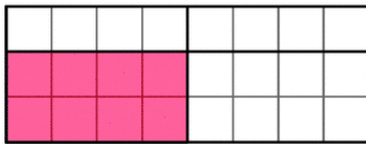


7 Voici un puzzle de 5 pièces.



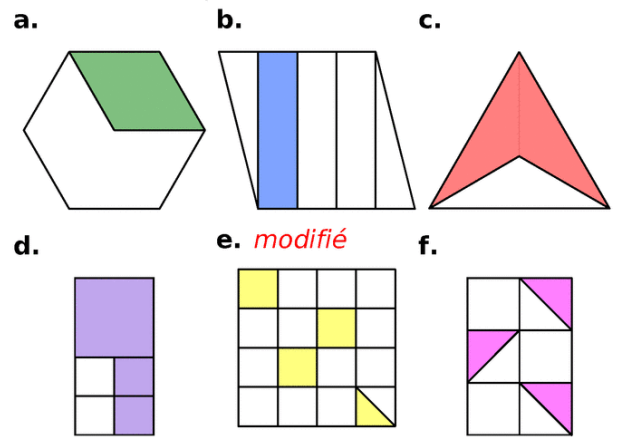
- Reproduis ce puzzle dans un quadrillage (en respectant le nombre de carreaux).
- Quelle fraction du grand rectangle représente chaque pièce ?
- Avec quelles pièces peut-on recouvrir exactement sans chevauchement la pièce ② ?
- Quelle fraction de chaque pièce représente la pièce ⑤ ? (Tu peux t'aider en faisant le dessin de chaque figure et des découpages.)

4 Observe la figure suivante.

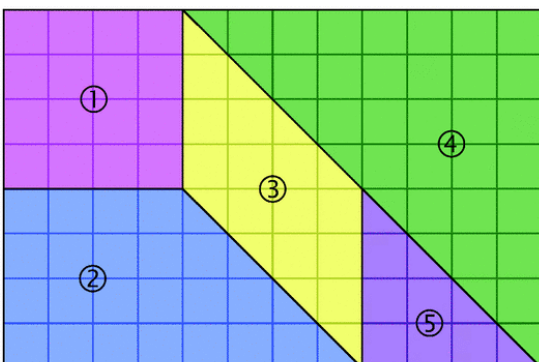


Diego affirme que c'est le quart de l'aire du grand rectangle qui est colorié en rouge. Camille n'est pas d'accord, elle pense qu'il s'agit du tiers de l'aire du grand rectangle. Qui a raison ? Justifie.

2 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.



7 Voici un puzzle de 5 pièces.



- Reproduis ce puzzle dans un quadrillage (en respectant le nombre de carreaux).
- Quelle fraction du grand rectangle représente chaque pièce ?
- Avec quelles pièces peut-on recouvrir exactement sans chevauchement la pièce ② ?
- Quelle fraction de chaque pièce représente la pièce ⑤ ? (Tu peux t'aider en faisant le dessin de chaque figure et des découpages.)