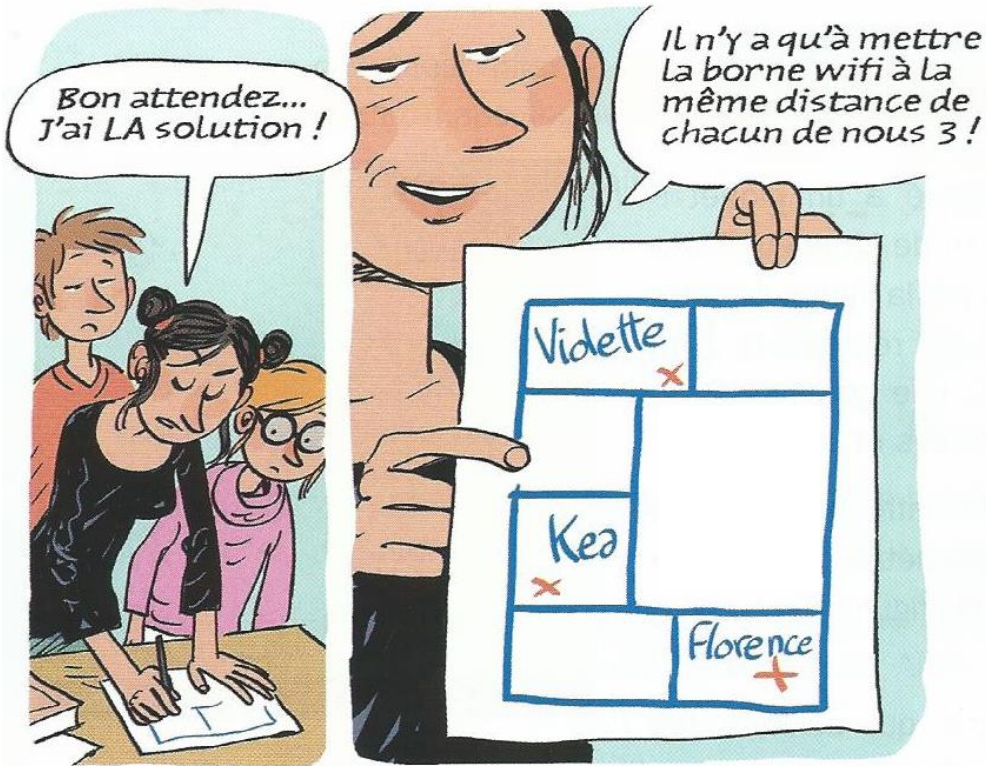


Activité 3 : La bonne distance

Partie 1 :



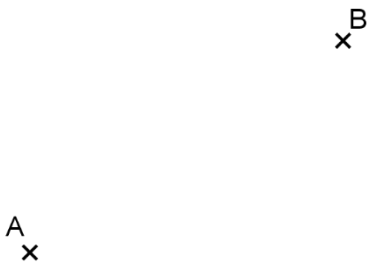
Sais-tu où placer la borne wifi ?



1) Compléter la phrase suivante :

On dit que la borne wifi est à des trois frères et sœurs.

2) Place un point à **égale distance** de A et B .



- Deux élèves ont fait le même exercice :

Margot s'exclame : « *J'ai trouvé le point. Il est entre A et B .* »

Jules répond : « *Mais tu n'as mis qu'un seul point ! Il en existe plein d'autres.* »

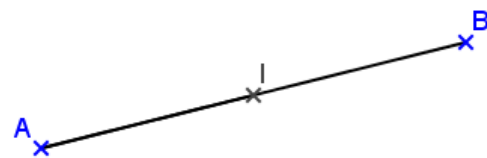
- a. Comment appelle-t-on le point trouvé par Margot ?
.....
- b. Jules a-t-il raison ? Et si oui, trouve tous les autres cas dont il parle.

BILAN :

- Sur un segment, le point qui se situe à **égale distance** des deux extrémités s'appelle le du segment.

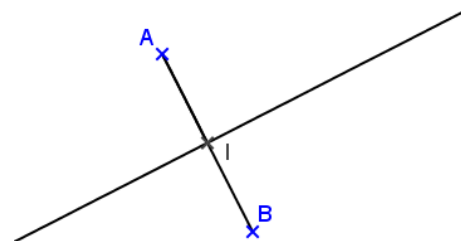
On code les segments de même longueur :

On a l'égalité suivante :



- L'ensemble des points qui se situent à **égale distance** entre deux points forment une droite appelée la du segment formé par ces deux points.

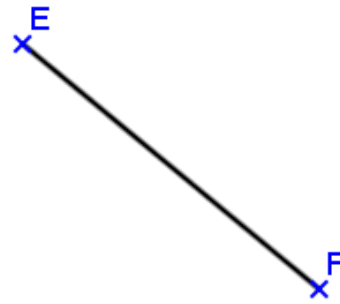
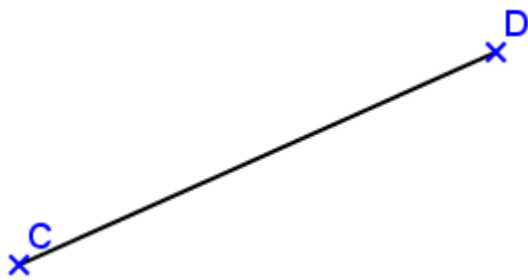
Sur la figure, on code les segments de même longueur :



Méthodes :

Construire la médiatrice des segments ci-dessous :

a) *A main levée :*



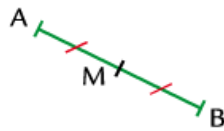
b) *A l'équerre :*

➤ Construction à l'aide de l'équerre

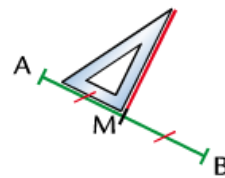
ÉTAPES



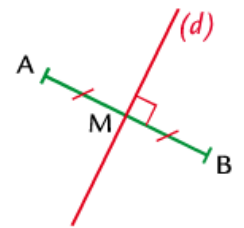
(1) Je trace [AB].



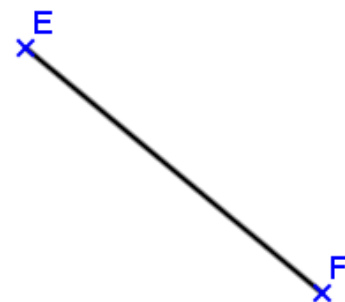
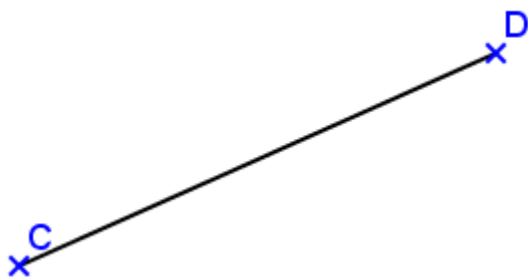
(2) Je place le milieu M de [AB].



(3) Je trace la droite (d) perpendiculaire à (AB) passant par M.



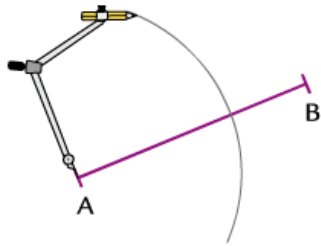
(4) Je prolonge (d) : c'est la médiatrice de [AB].



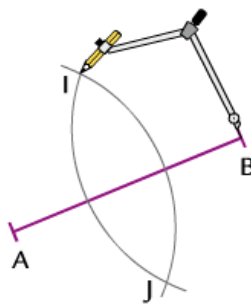
c) *Au compas :*

➤ **Construction à l'aide du compas**

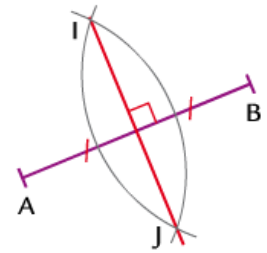
ÉTAPES



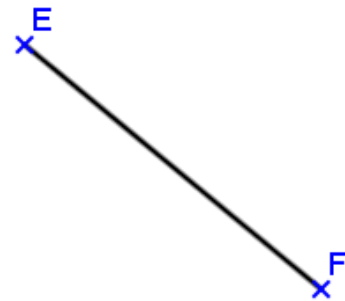
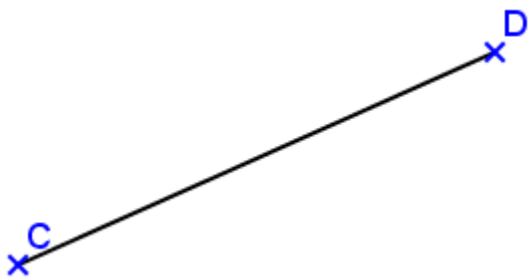
(1) Je trace le segment $[AB]$.
Je trace un arc de cercle de centre A et de rayon plus grand que la moitié de $[AB]$.



(2) En gardant le même rayon, je trace un arc de cercle de centre B. Les arcs de cercle se coupent en I et J.



(3) Je trace la droite (IJ) :
c'est la médiatrice de $[AB]$.



3) Placer correctement la borne wifi.

