

## Activité 3 : Comparer des fractions

### Partie 1 :

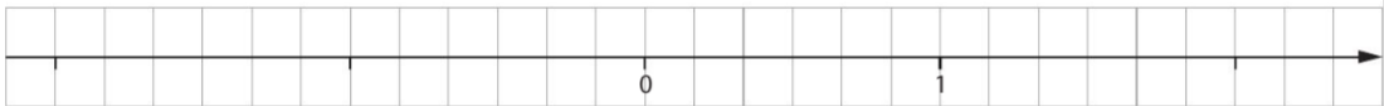
#### Cherchons

1. Qui de  $\frac{26}{5}$  et  $\frac{27}{5}$  est le plus grand ? Expliquer la démarche.
2. Ce mois-ci, Gwendal a utilisé  $\frac{5}{26}$  de son forfait téléphonique. Souan a utilisé  $\frac{5}{27}$  du même forfait. Qui a utilisé la plus grande part de son forfait ? Expliquer la démarche.



### Partie 2 :

1. Reproduire la droite graduée ci-dessous.



2. a. Placer les points A d'abscisse  $\frac{3}{2}$ , B d'abscisse  $\frac{4}{3}$ , C d'abscisse  $\frac{5}{6}$  et D d'abscisse  $\frac{11}{6}$ . Ranger les 4 abscisses par ordre croissant.  
b. Proposer une méthode pour ordonner ces quatre nombres sans utiliser de droite graduée.
3. On considère les points A', B', C' et D' qui ont pour abscisses respectives les opposés de celles de A, B, C et D.  
a. Placer A', B', C' et D' et ranger les 4 abscisses par ordre croissant.  
b. Que remarque-t-on sur l'ordre de ces quatre points par rapport à la question 2. ?
4. Ranger les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :  $\frac{-7}{3}$  ;  $\frac{5}{2}$  ;  $\frac{-17}{6}$  ;  $\frac{7}{3}$  ;  $\frac{-23}{6}$ .

#### **BILAN** : Compléter :

- De deux fractions ayant le même dénominateur, la plus grande c'est celle qui a le plus grand .....
- De deux fractions ayant le même numérateur, la plus grande c'est celle qui a le plus petit .....
- Pour comparer des fractions, on peut les mettre au même ..... puis comparer leurs .....
- Pour comparer des fractions, on peut calculer des valeurs ..... ou .....