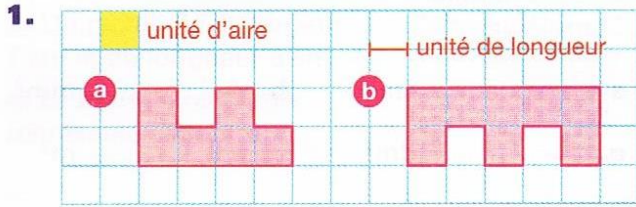
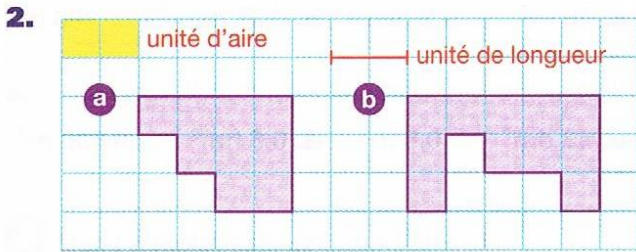


## Exercice 1 :

**1** Indiquer le périmètre  $P$  et l'aire  $\mathcal{A}$  de ces figures dans les unités indiquées.

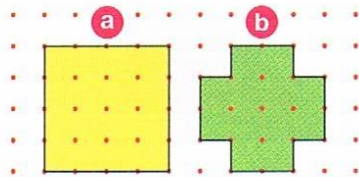


**a**  $P = \dots\dots$  et  $\mathcal{A} = \dots\dots$     **b**  $P = \dots\dots$  et  $\mathcal{A} = \dots\dots$



**a**  $P = \dots\dots$  et  $\mathcal{A} = \dots\dots$     **b**  $P = \dots\dots$  et  $\mathcal{A} = \dots\dots$

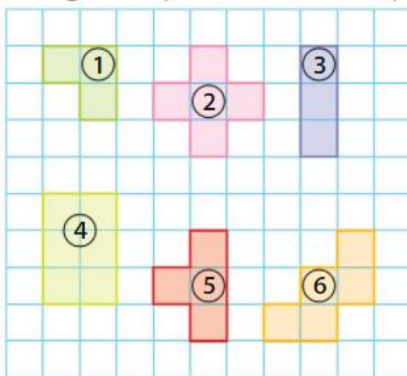
**2** Comparer les périmètres et les aires de ces figures.



.....  
.....

## Exercice 2 :

Indiquer les figures qui ont le même périmètre.



## Exercice 3 :

**1** Détermine le périmètre de chaque figure ci-dessous, en unités de longueur (u.l.).

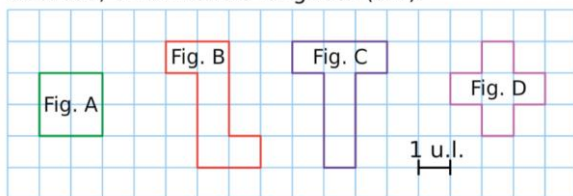
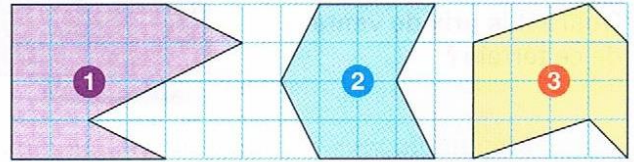


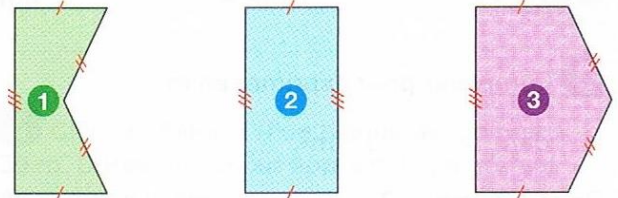
Figure	A	B	C	D
Périmètre exprimé en u.l.				

**3** L'unité d'aire est celle d'un carreau. Indiquer l'aire  $\mathcal{A}$  de chaque figure.



**1**  $\mathcal{A} = \dots\dots$     **2**  $\mathcal{A} = \dots\dots$     **3**  $\mathcal{A} = \dots\dots$

**4** On note  $P_1, P_2, P_3$  les périmètres de ces figures et  $\mathcal{A}_1, \mathcal{A}_2$  et  $\mathcal{A}_3$  leurs aires.

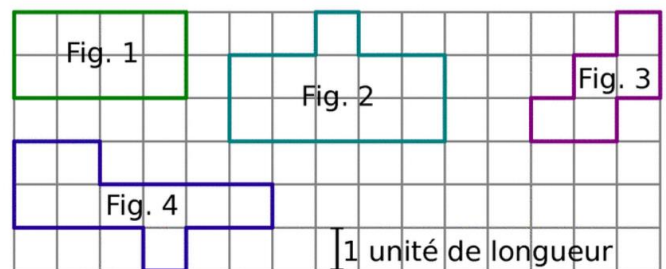


Compléter avec  $<$  ou  $>$  ou  $=$ .

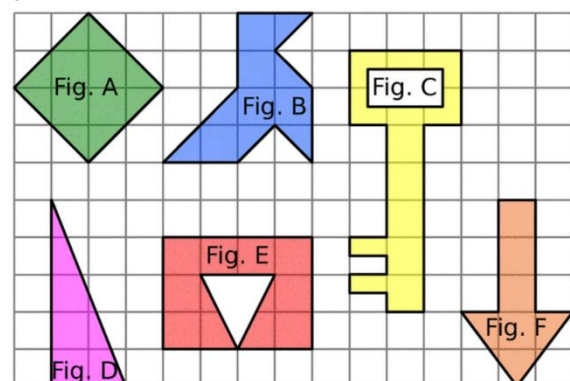
- a.**  $P_1 \dots\dots P_2$     **b.**  $P_2 \dots\dots P_3$     **c.**  $P_1 \dots\dots P_3$   
**d.**  $\mathcal{A}_1 \dots\dots \mathcal{A}_2$     **e.**  $\mathcal{A}_2 \dots\dots \mathcal{A}_3$     **f.**  $\mathcal{A}_1 \dots\dots \mathcal{A}_3$

## Exercice 4 :

Détermine le périmètre de chaque figure, exprimé en unités de longueur (u.l.).

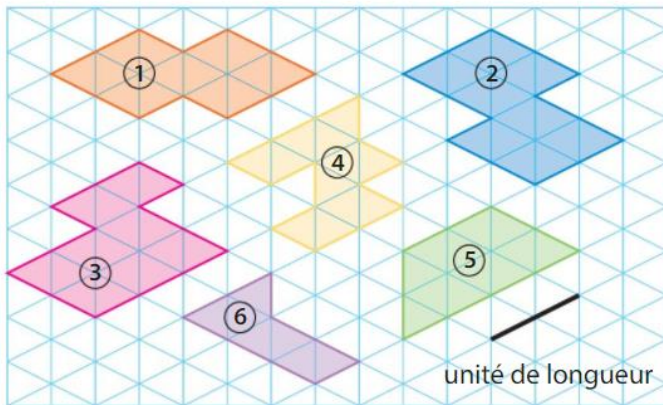


Détermine l'aire de chaque figure en prenant un carreau comme unité d'aire.



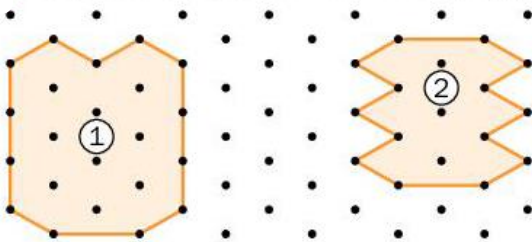
## Exercice 5 :

En utilisant l'unité de longueur indiquée sur le quadrillage, donner le périmètre de chacune des figures.



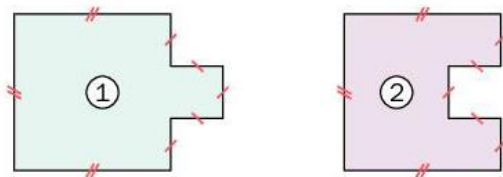
## Exercice 7 :

Comparer les périmètres des deux polygones.



## Exercice 8 :

**ORAL** Comparer les périmètres des deux polygones. Expliquer le raisonnement.



## Exercice 10 :

Parmi les situations suivantes, lesquelles nécessiteraient un calcul de périmètre ?

- Poser du parquet au sol.
- Courir dans un couloir d'une piste d'athlétisme.
- Délimiter un champ avec une haie d'arbres.
- Remplir une bouteille d'eau.

## Exercice 6 :

Qui a raison : Hugo ou Sarah ?



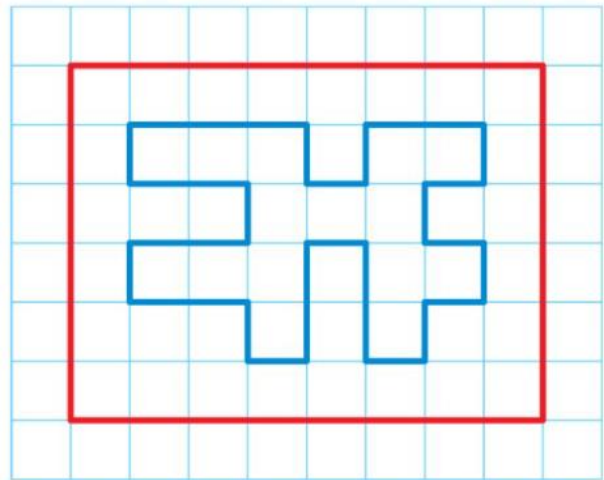
La figure rouge a un plus grand périmètre que la bleue.

Hugo



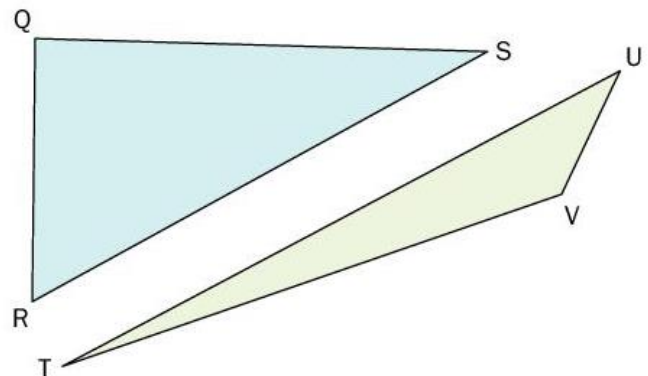
Pas du tout, c'est le contraire !

Sarah



## Exercice 9 :

À l'aide d'un compas, comparer les périmètres des triangles fournis.



Parmi les situations suivantes, lesquelles nécessiteraient un calcul d'aire ?

- Peindre un mur.
- Poser une baguette de bois autour d'une fenêtre.
- Peser la récolte de fraises.
- Semer du gazon.