

Activité 3 : Et inversement..

Cherchons

1. Compléter par le nombre qui convient.

$$\dots \times 2 = 1$$

$$\dots \times 4 = 1$$

$$\dots \times 0,2 = 1$$

$$\dots \times \frac{5}{2} = 1$$

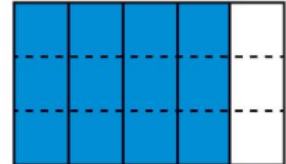
$$\dots \times 7 = 1$$

$$\dots \times \frac{1}{3} = 1$$

$$\dots \times \frac{8}{3} = 1$$

$$\dots \times \frac{9}{11} = 1$$

2. a) À l'aide de la figure ci-contre, calculer $\frac{4}{5} : 3$.



b) Compléter $\frac{4}{5} : 3 = \frac{4}{5} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$.

BILAN :

- Tout nombre x non nul admet un (noté x^{-1}) qui est le nombre $\frac{1}{x}$

- Toute fraction $\frac{a}{b}$ avec a et b non nuls, admet un inverse qui est le nombre

- Diviser par une fraction non nulle revient à par son

Pour tous nombres a, b, c et d'où b, c et d sont non nuls :

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} \text{ ou } \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$

Exemples : Effectuer les calculs suivants :

1. $\frac{-4}{9} \div \frac{3}{-2}$

2. $\frac{5}{3} \div 4$