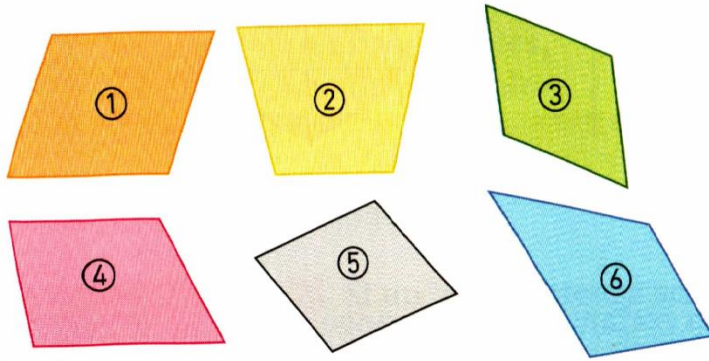


Exercice 1

Parmi les quadrilatères suivants, lesquels semblent être des parallélogrammes ?



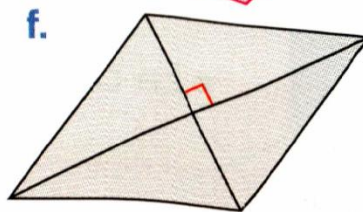
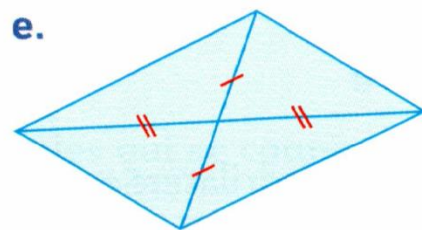
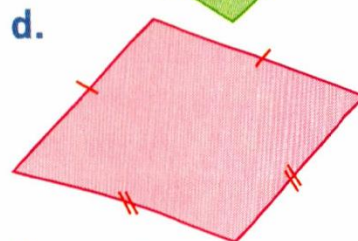
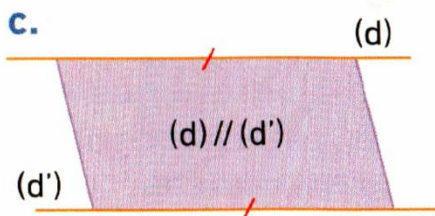
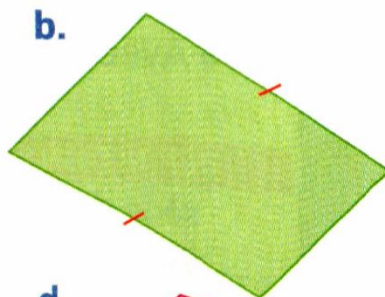
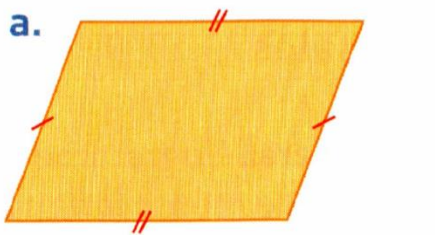
Exercice 2

Soit EFGH un parallélogramme. Dans ce parallélogramme, citer :

- a. deux droites parallèles ;
- b. deux segments de même longueur ;
- c. deux angles de même mesure.

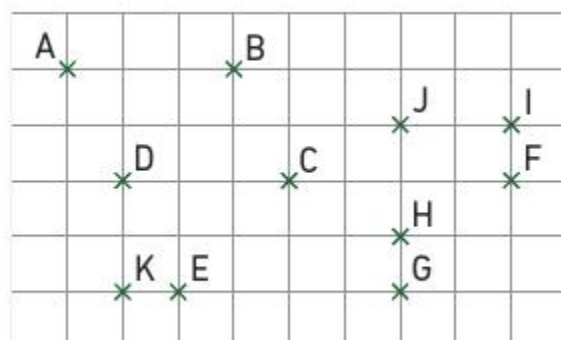
Exercice 3

Dans chaque cas, dire, à l'aide du codage, si la figure est un parallélogramme. Si oui, écrire la propriété qui permet de le justifier.



Exercice 4

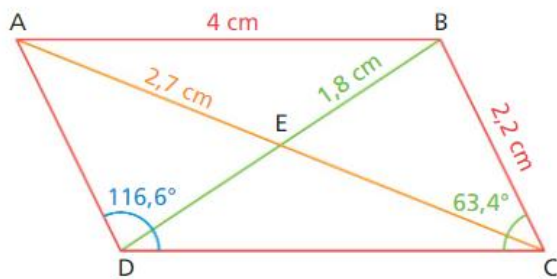
tracer cinq parallélogrammes possibles ayant pour sommets les points placés sur le quadrillage.



Exercices d'application

CORRIGÉ

1 On utilise le parallélogramme ci-dessous.



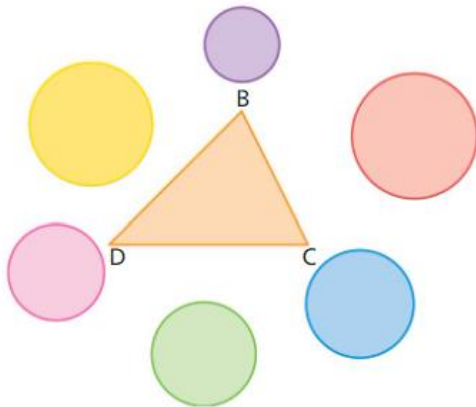
Recopier et compléter.

- a) $ED = \dots$ b) $AC = \dots$
 c) $\widehat{BAD} = \dots$ d) $\widehat{ABC} = \dots$
 e) Le périmètre du parallélogramme ABCD est égal à ... cm.

2 Indiquer comment tracer un parallélogramme avec comme seul outil une règle comme celle-ci ?

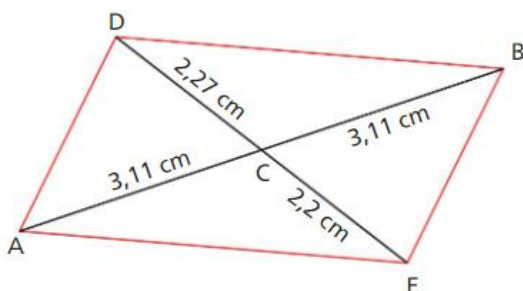


3 Les quadrilatères DBCA, CBMD et CDBP sont des parallélogrammes. Indiquer dans quelle zone se trouvent chacun des points A, M et P.

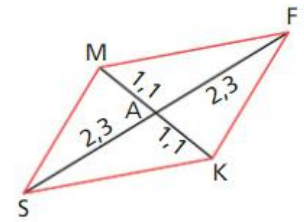


Exercices d'entraînement

4 Le quadrilatère ADBE est-il un parallélogramme ?



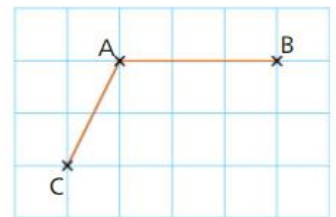
5 Le point A est le point d'intersection des segments [MK] et [FS]. Le quadrilatère MSKF est-il un parallélogramme ?



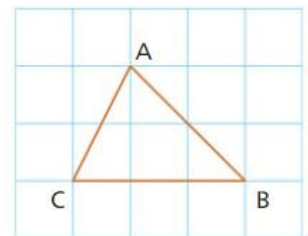
6 Vrai ou faux ?

- a) Un quadrilatère qui a deux côtés parallèles est un parallélogramme.
 b) Si une diagonale d'un quadrilatère coupe l'autre diagonale en son milieu alors ce quadrilatère est un parallélogramme.
 c) Si un quadrilatère a deux côtés parallèles et de même longueur alors c'est un parallélogramme.
 d) ABCD est un quadrilatère tel que $AB = CD$ et $(AD) \parallel (CB)$. Donc c'est un parallélogramme.

7 1. Reproduire cette figure sur un quadrillage.
 2. Placer le point D tel que ABDC soit un parallélogramme. Expliquer.



8 1. Reproduire cette figure sur un quadrillage.
 2. Placer le point D tel que BCAD soit un parallélogramme.
 3. Placer le point K tel que [BC] soit une diagonale du parallélogramme ABKC.



9 DÉFI!

Reproduire la figure ci-dessous. Les deux cercles ont pour centre le point A. En utilisant seulement une règle non graduée, tracer un parallélogramme qui ne soit pas un rectangle sur cette figure.

