

Activité 2 : Le bon adverbe

Pour chaque phrase, choisir l'adverbe qui semble le plus adapté.

	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours
a. À la plage, on se baigne.				
b. Une personne pèse plus de 1 000 kg.				
c. Des rollers ont des roues.				
d. On trouve un billet de 50 € dans la rue.				
e. On obtient 7 en lançant un dé.				
f. On obtient une consonne en tirant au hasard une lettre de l'alphabet.				
g. On obtient un double 6 en lançant deux dés.				
h. En France, à minuit, il fait nuit.				

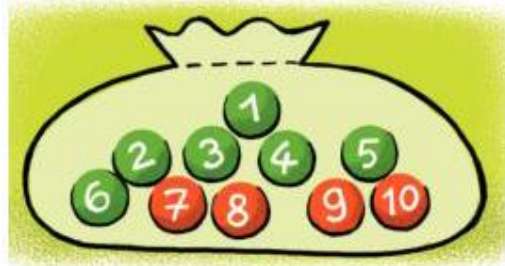
Activité 3 : Tirage

Le sac de Louis contient dix billes vertes ou rouges numérotées de 1 à 10.

Louis propose à Alice d'en piocher une au hasard.

Donner la probabilité des événements suivants :

- A : « Obtenir le numéro 5 ».
- B : « Obtenir une bille verte ».
- C : « Ne pas obtenir une bille verte ».
- D : « Obtenir un nombre multiple de 3 ».

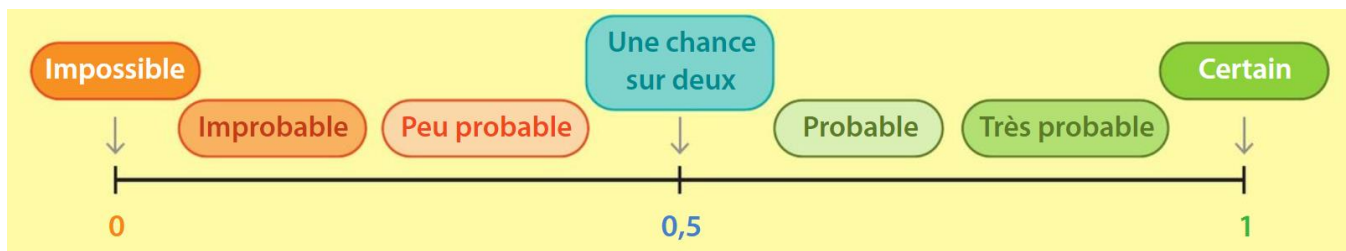


BILAN : Compléter

La **probabilité** d'un évènement peut s'interpréter comme la « proportion de chances » que cet évènement se réalise.

C'est un nombre compris entre et

- Plus un évènement a de chances de se réaliser, plus sa probabilité est proche de
- Moins il a de chances de se réaliser, plus sa probabilité est proche de



- Dans une expérience aléatoire où toutes les issues sont équiprobables, la probabilité d'un évènement A, notée $P(A)$, vaut :

$$P(A) = \underline{\hspace{10cm}}$$

Exemple :

Dans un jeu de 32 cartes, il y a quatre catégories : cœur, carreau, pique et trèfle. Dans chaque catégorie, il y a 8 cartes : 7, 8, 9, 10, valet, dame, roi et as.

On tire une carte au hasard dans ce jeu.

- Quelle est la probabilité d'obtenir un trèfle ?
- Quelle est la probabilité d'obtenir un valet ? 2.
- Quelle est la probabilité d'obtenir une carte rouge ?