

## Activité 1 : Périmètre ou aire ?

Compléter les phrases en utilisant les mots *aire* ou *périmètre*.

- 1) Pour grillager le pourtour d'un terrain, on doit connaître son .....
- 2) Pour couvrir le sol d'une chambre avec de la moquette, on doit connaître son .....
- 3) Pour peindre un mur, on doit connaître son .....
- 4) Pour poser des plinthes le long des murs d'une pièce, on doit connaître son .....
- 5) Quand on additionne les longueurs des côtés d'un polygone, on calcule son .....

## Activité 2 : L'enclos

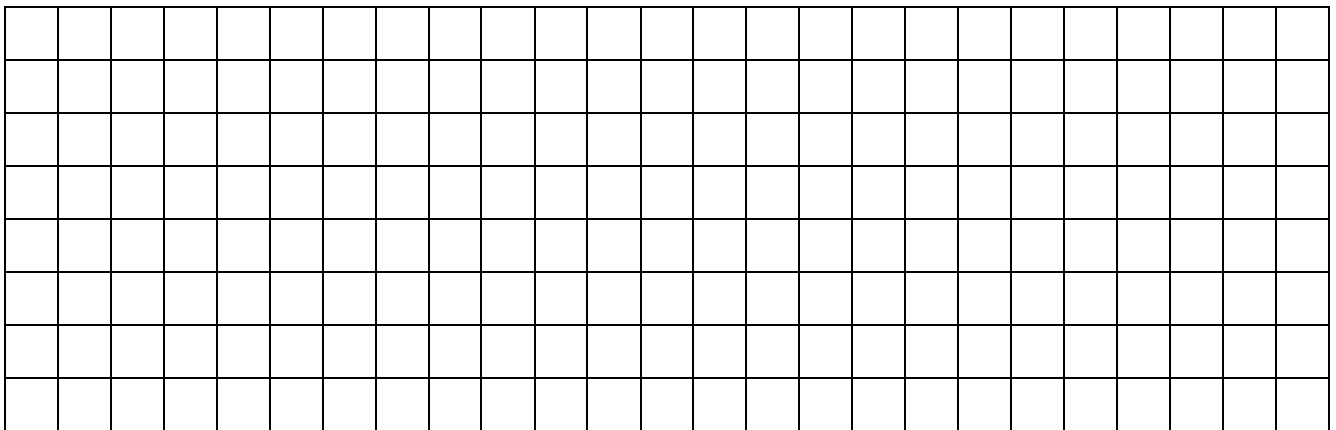
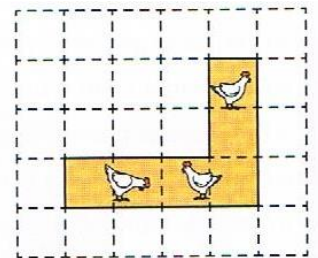
Un éleveur a créé un enclos pour ses poules.

Pour chacun des avis ci-dessous, proposer un nouveau plan.

**a.** Rémy : « Tu peux construire un enclos de même périmètre mais d'aire plus grande ».

**b.** Jenifer : « Ou bien un enclos de périmètre plus grand et de même aire ».

**c.** Samy : « Moi je pense à un enclos de périmètre plus petit et d'aire plus grande ».



**BILAN :** Compléter avec les mots suivants : *aire*, *longueur*, *périmètre* et *surface*.

Le ..... d'une figure est la ..... du contour de cette figure.

L'..... d'une figure est la mesure de la ..... délimitée par cette figure.

Réponses de .....

Réponses de .....

Réponses du groupe :

Réponses de .....

Réponses de .....