

Activité 2 : Orthographe

Lis le texte suivant :

« Quentin a pris sa voiture pour parcourir milles-trois-cent kilomètres. Il s'est arrêté après deux-cents-quatre-vingt kilomètres, puis au bout de cinq-cent-trentes-trois kilomètres, puis au bout de huit-cents-quarente-six kilomètres et enfin au bout de mille-quatre kilomètres. »

1) Souligner en couleur les nombres écrits en toutes lettres.

.....

2) Entourer puis corriger les fautes d'orthographe de ce texte

.....

BILAN : Complète avec les mots : *nombre, milliard, tous, invariables*.

• Pour écrire un nombre entier en toutes lettres :

On place un trait d'union entre les mots qui composent le nombre. Ces mots sont, sauf :

• « million » et « » ;

• « vingt » et « cent » lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un

Exemples :

1) Écrire en toutes lettres.

2) Écrire en chiffres.

a) 3 580 501

a) six-cent-quatre-vingt-mille-vingt-trois

b) 100 450 000 180

b) trois-millions-cent-trente-mille-neuf