Activité 2 : Et inversement..

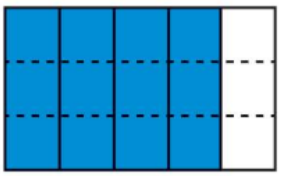
Cherchons

1. Compléter par le nombre qui convient.

… × 2 = 1 … × 4 = 1 … × 0,2 = 1 … × $\frac{5}{2}$ = 1

… × 7 = 1 … × $\frac{1}{3}$ = 1 … × $\frac{8}{3}$ = 1 … × $\frac{9}{11}$ = 1

2. a) À l'aide de la figure ci-contre, calculer $\frac{4}{5} : 3$.



b) Compléter $\frac{4}{5} : 3 = \frac{4}{5} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$.

BILAN :

• Tout nombre x non nul admet un ..... (noté x^{-1}) qui est le nombre $\frac{1}{x}$

• Toute fraction $\frac{a}{b}$ avec a et b non nuls, admet un inverse qui est le nombre … …

• Diviser par une fraction non nulle revient à ..... par son .....

Pour tous nombres a, b, c et d'où b, c et d sont non nuls :

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} \text{ ou } \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$

Exemples : Effectuer les calculs suivants :

1. $\frac{-4}{9} \div \frac{3}{-2}$

2. $\frac{5}{3} \div 4$