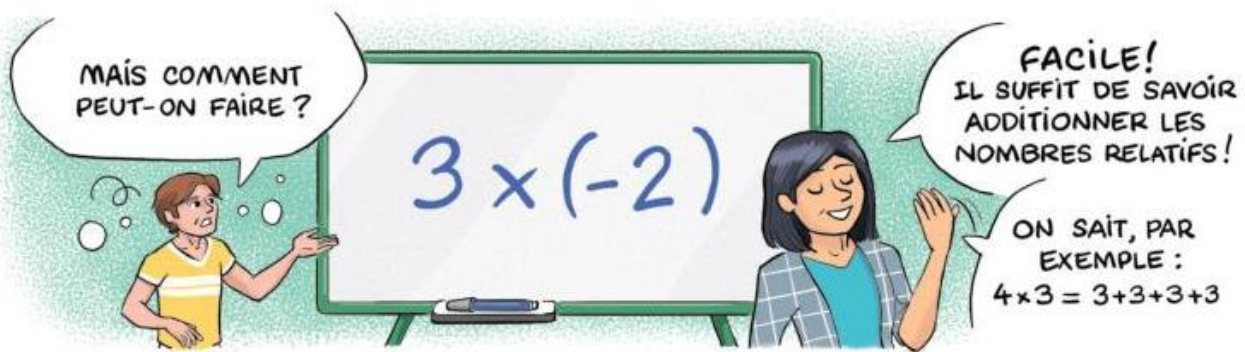


Activité 2 : C'est un signe !

Partie 1 :



- 1 En transformant le produit $3 \times (-2)$ en somme, donner le résultat de ce calcul.
- 2 De la même façon, calculer les produits suivants :
a. $4 \times (-3)$ b. $6 \times (-5)$ c. $(-2) \times 7$ d. $(-4) \times 8$
- 3 Conjecturer une règle concernant le produit de deux entiers relatifs de deux signes différents.
- 4 À l'aide de la calculatrice, calculer les produits suivants :
a. $1,2 \times (-5)$ b. $2,4 \times (-3)$ c. $(-1,5) \times 3$ d. $(-3,8) \times 4,3$
- 5 La règle semble-t-elle valable lorsque les facteurs ne sont pas des nombres entiers ?

Partie 2 :

- a. $(-27) \div (-9) = \dots\dots\dots$ d. $(-55) \div (-5) = \dots\dots\dots$
- b. $(-24) \div (+4) = \dots\dots\dots$ e. $(+15) \div (-10) = \dots\dots\dots$
- c. $(+8) \div (-8) = \dots\dots\dots$ f. $(-4) \div (-8) = \dots\dots\dots$

Partie 3 :

Léo a raté son évaluation de mathématiques ; voici sa copie ci-contre.

1) Sans effectuer les calculs, expliquer pourquoi les résultats trouvés sont faux.

2) Proposer une méthode pour connaître rapidement le signe d'un produit de plusieurs nombres relatifs.

$A = -2 \times 5 \times (-7) \times 11$	$B = -3 \times (-2) \times (-5) \times 10$
$A = -770$	$B = 300$
$C = 4 \times (-5) \times (-6)$	
$C = -120$	

BILAN : Compléter :

- 1) Pour calculer le produit de deux nombres relatifs, on détermine son signe, puis on multiplie les distances à :
- le produit de deux nombres relatifs de même signe est
 - le produit de deux nombres relatifs de signes contraires est
- 2) Pour calculer le produit de plusieurs nombres relatifs, on peut l'ordre des facteurs et effectuer les multiplications dans n'importe quel ordre.
- 3) Pour déterminer le signe d'un produit de plusieurs facteurs, on compte le nombre de facteurs négatifs :
- s'il y en a un nombre **pair**, alors le produit est
 - s'il y en a un nombre **impair**, alors le produit est

Exemples

	produit	positif	négatif
a.	$(-1) \times 2 \times (-3) \times (-4) \times (-5)$		
b.	$(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) \times 6$		
c.	$2 \times (-10) \times (-7) \times (-2)$		
d.	$-4 \times 2,6 \times (-3,8) \times (-4,5) \times (-1,5)$		
e.	$(-3) \times (-9) \times 4 \times (-1,2) \times (-2) \times (-1)$		
f.	$(-5,7) \times 9,3 \times 4,5 \times 0 \times (-2,32) \times (-1)$		

	quotient	positif	négatif
a.	$(-8) \div 3$		
b.	$(-8) \div (-4)$		
c.	$12 \div 1,5$		
d.	$(-8) \div (-4)$		
e.	$-42 \div 7$		
f.	$9 \div (-3)$		