

Activité 1 : Soyons d'accord

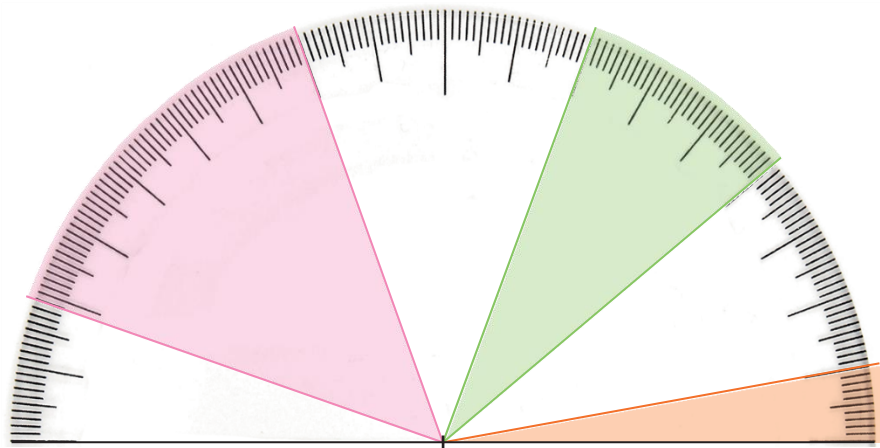
1) La mesure de l'angle orange correspond à une unité d'angle.

Quelle est la mesure de l'angle tracé en vert ?

2) Par convention, chaque petite graduation correspond à 1 degré (unité de mesure d'un angle).

Quelle est la mesure de l'angle tracé :

a. en rose ? **b.** en vert ? **c.** en orange ?



Activité 2 : Construisons

A l'aide des instruments de géométrie, construire les triangles suivants :

1) ABC isocèle en A tel que

$$BC = 5 \text{ cm et } \widehat{ABC} = \widehat{ACB} = 50^\circ$$

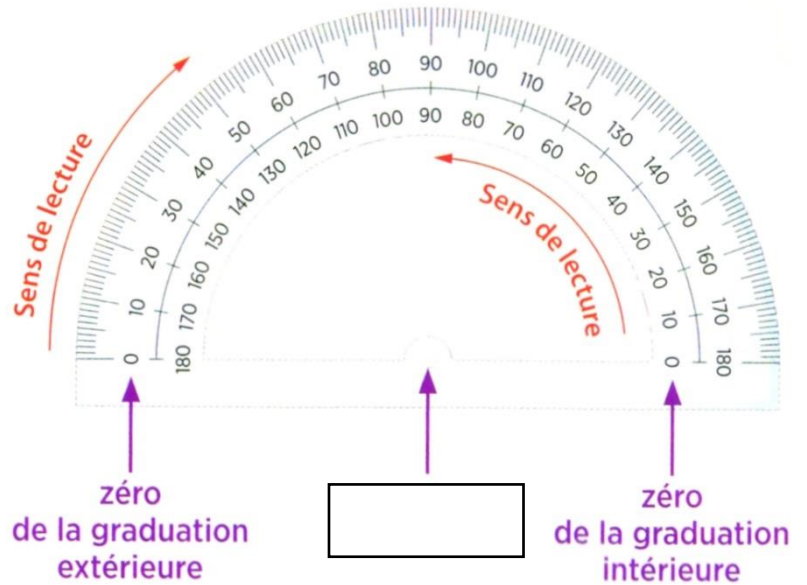
2) EFG rectangle en E tel que :

$$EF = 4 \text{ cm et } \widehat{EFG} = 30^\circ$$

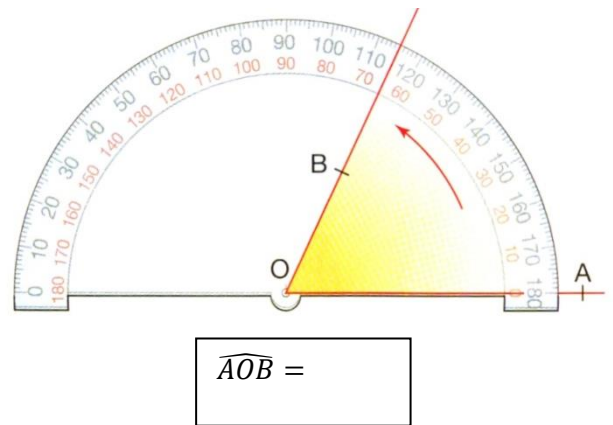
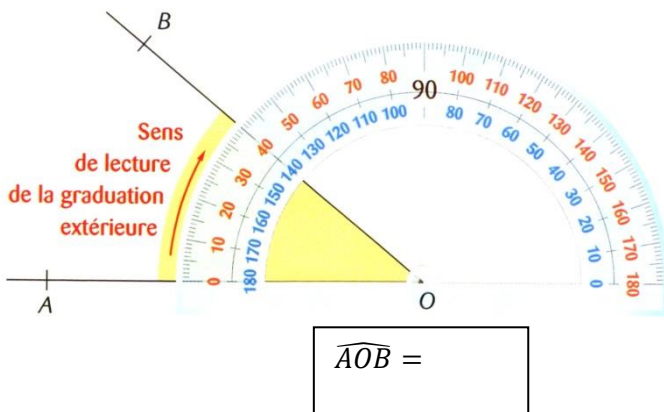


BILAN :

Un outil : le

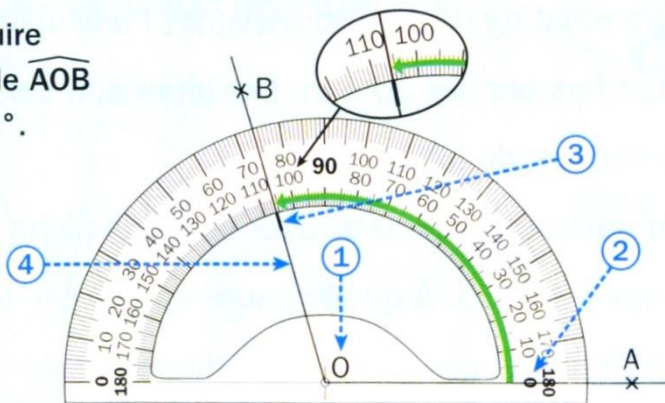


✚ Mesurer un angle :



✚ Construire un angle de mesure donnée :

Construire un angle \widehat{AOB} de 106° .



- ① Tu traces une demi-droite [OA) et tu places le centre du rapporteur sur l'origine O.
- ② Tu places l'un des deux zéros sur la demi-droite [OA).
- ③ Tu suis les graduations jusqu'à la mesure donnée (106°) et tu places un repère (un trait).
- ④ Tu traces à la règle le second côté, ici la demi-droite [OB).