

Activité 1 : Distance entre deux points

ACTIVITÉ

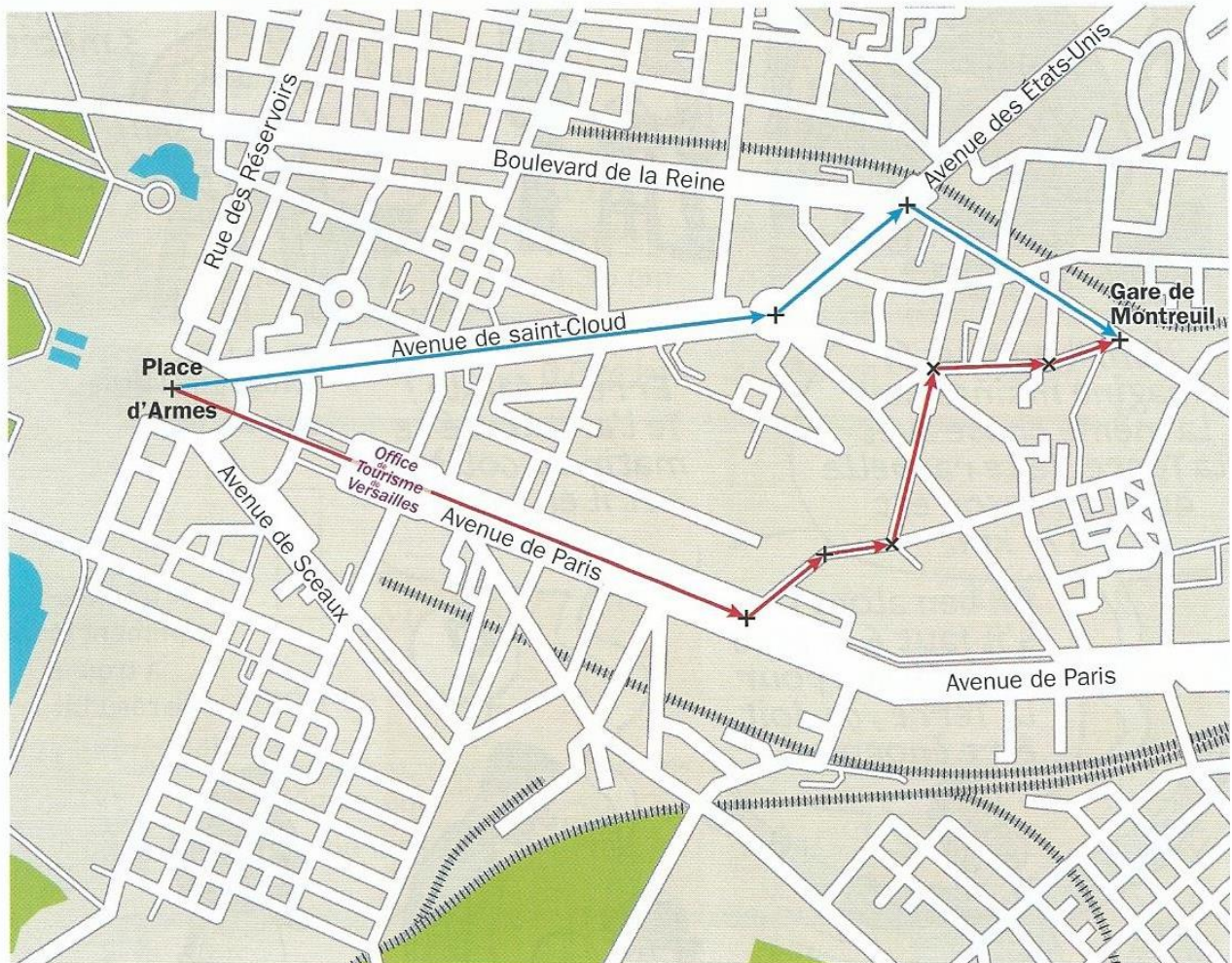
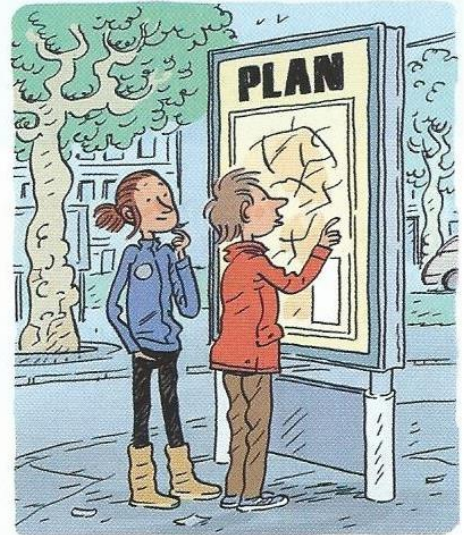
1

Un kilomètre à pied, ça use, ça use

RAISONNER

Un groupe scolaire se trouve sur la place d'Armes à Versailles. Lors de cette sortie scolaire, les accompagnateurs décident de former deux groupes et de se donner rendez-vous à la gare de Montreuil. Un des accompagnateurs souhaite passer à l'office de tourisme pour avoir des informations sur la région et son groupe emprunte alors l'avenue de Paris (flèches rouges).

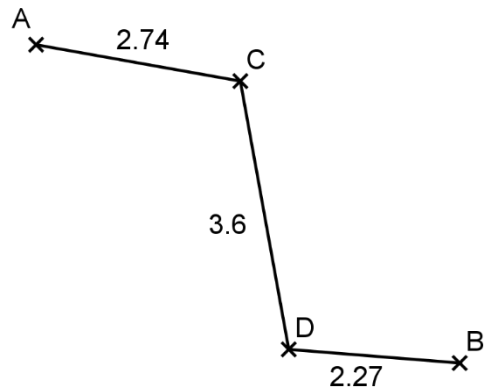
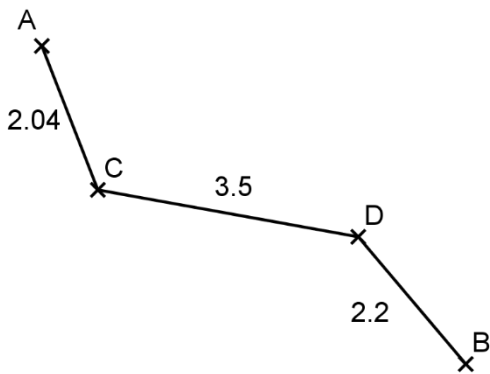
Le deuxième groupe passe par l'avenue de Saint-Cloud (flèches bleues).



À l'arrivée, chaque groupe pense que son parcours est plus long que l'autre.

- Lequel des deux groupes a raison ? Justifier la réponse en utilisant un instrument de géométrie.
- L'un des élèves du deuxième groupe dit : « On aurait pu passer par un chemin plus court pour aller à la gare. » A-t-il raison ? Justifier la réponse.

a. Calcule la longueur totale du chemin reliant les points A et B .



b. Comment positionner les points C et D pour que le chemin soit le plus court possible ? Trace ce chemin.

➤ **Sur Geogebra**

BILAN :

- **Le plus court chemin entre deux points** est qui relie ces deux points.
- La distance entre deux points A et B est donc la du segment $[AB]$.
On la note :
- Un troisième point C se situe sur ce chemin s'il est avec les deux autres points. On dit que ce point au segment.
On note : C $[AB]$.