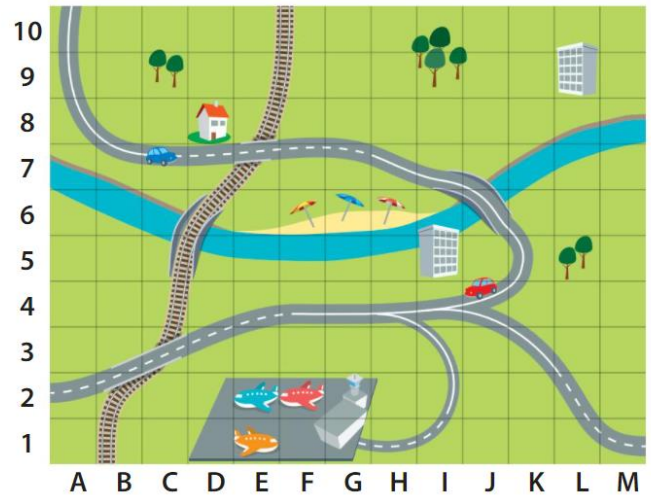


Activités

1. Se repérer sur un plan

À l'aide du plan ci-contre, répondre aux questions ci-dessous.

1. Quelle est la couleur de l'avion qui se trouve en E2 ?
2. Que trouve-t-on en I5 ?
3. Dans quelle case trouve-t-on la maison ?
4. Dans quelle(s) case(s) trouve-t-on les parasols ?



2. Se déplacer dans un labyrinthe et sur une grille

1. La souris doit traverser le labyrinthe ci-contre. Compléter cette série d'instructions afin de l'aider.

- Avance de deux cases.
- Tourne sur ta gauche.
- Avance d'une case.
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...



2. Un jeton est placé sur une grille. On ne peut le déplacer que verticalement ou horizontalement.

a. Quel mot sera formé au passage du jeton avec les instructions → → ↓ ← ↓ ← ?

b. À partir du même lieu de départ, proposer une autre suite d'instructions qui permet de trouver un autre mot du dictionnaire.

T	E	M	L	O
E	R	⊙	T	R
V	S	A	S	E
I	R	R	O	V

BILAN :

Compléter avec les mots suivants : *colonnes, quadrillage, nombres, lettre, ouest, programme, nord.*

- Pour repérer une position sur une carte ou un plan, on peut utiliser un
- Souvent, les lignes sont identifiées par des et les par des lettres.
- Une position sur la carte peut être identifiée par un nombre et une
- Pour décrire un itinéraire sur une carte ou un plan, on peut utiliser les points cardinaux tels que, sud, est, et des distances.
- On peut aussi utiliser un de déplacement sous forme d'une suite d'instructions ordonnées.

Exemples :

Voici un extrait du plan du parc animalier Kruger en Afrique du Sud.

Le singe est repéré par la case D5.

Déterminer la case où l'on trouve :

a. la girafe. **b.** les éléphants. **c.** le guépard.

Solution <https://lienmini.fr/4968-1107>

À ton tour

1. Quel animal est situé dans la case :
a. A3 ? **b.** B4 ?
2. Dans quelles zones peut-on trouver :
a. un rhinocéros ? **b.** un lion ?
3. Dans quelles cases trouve-t-on une petite maison en bois ?

